

# Digital dannelse på MfG

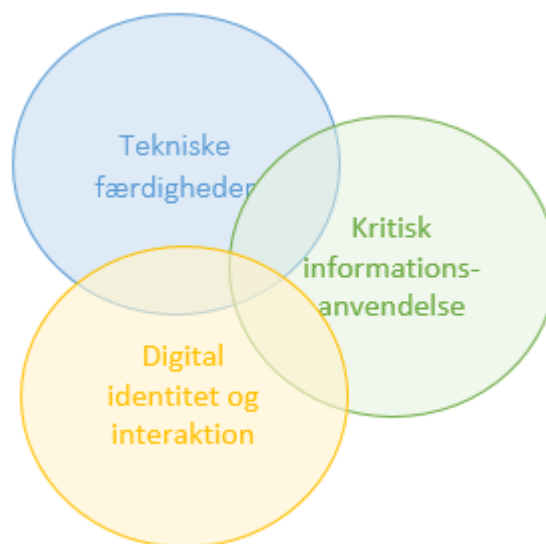
På Midtfyns Gymnasium er den pædagogisk it-anvendelse en naturlig del af undervisningen i alle fag og klasser. De elektroniske tavler i klasselokalerne spiller, sammen med elevernes medbragte computere, en central rolle i elevenes læring og kompetenceudvikling.

Vi arbejder derfor målrettet på at sikre at eleverne opnår de nødvendige it-færdigheder og -kompetencer til at begå sig i læringsmiljøet. Eleverne skal være i stand til at vælge og anvende hensigtsmæssige it-værktøjer, digitale læremidler og sociale medier i deres faglige arbejde, men også være bevidste om, hvilke konsekvenser deres færden på nettet kan have for dem selv og andre.

Målet er, at vi hele tiden bliver bedre til at styrke elevernes refleksion og bevidsthed om, hvad computeren og digitale medier kan bruges til og hvad de "gør ved os" - både dagligt og fagligt - og vi skal bevidstgøre eleverne om de digitale fodspor, de afsætter.

Digital dannelse er derfor et fast punkt på klassemøderne, og eleverne gennemgår i løbet af første og andet år et forløb i digital dannelse, som skal sætte dem i stand til at benytte relevante digitale platforme og medier effektivt, kritisk og kreativt.

Vi har på Midtfyns Gymnasium fokus på tre dimensioner af digital dannelse, tekniske færdigheder, kritisk informationsanvendelse og digital identitet og interaktion



Introduktion til IT-tekniske færdigheder og kritisk informationsanvendelse integreres primært i fagene og i de tværfaglige aktiviteter. Eleverne skal være i stand til at vælge hensigtsmæssige og relevante IT-værktøjer og anvende disse optimalt i deres daglige arbejde, og de skal kunne håndtere og dele filer effektivt og sikkert. De skal ligeledes i det faglige arbejde være i stand til at søge og vurdere relevant materiale og være bevidste om håndtering af ophavsretten.

Da brugen af sociale medier bidrager væsentligt til elevernes digitale identitetsdannelse og adfærd såvel i skolen som i fritiden, har vi endvidere fokus på en mere holdningsbaseret tilgang til IT-anvendelse, herunder netikette (takt og tone på nettet) samt digital identitet og socialisering.

Endelig tematiseres klasserummets digitale distraktioner (internettets fristelser i form af Facebook, shopping, underholdning o.l.) i klasseteamet og på klassemøderne med henblik på at træffe aftaler, som kan være med til at sikre koncentration og dermed øget læring.

IT-teknisk dimension	
Mål	Indhold
<p>Eleverne skal blive i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretage hensigtsmæssig og sikker filhåndtering, herunder backup og fildeling</li> <li>• Anvende IT-funktionalitet effektivt til udfærdigelse af akademiske opgaver</li> <li>• Anvende digitale værktøjer til præsentation og samarbejde</li> </ul>	<p>Grundforløb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til skolens netværk og IT-platforme</li> <li>• IT i skriftlige opgaver</li> <li>• Dataopsamling og regneark</li> <li>• Opgaveteknik</li> <li>• Noter og filhåndtering</li> </ul> <p>Studieretning, 1. semester</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentationsprogrammer</li> </ul>

Kritisk informationsanvendelse	
Mål	Indhold
<p>Eleverne skal blive i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Søge relevant materiale gennem effektive søgestrategier på nettet</li> <li>• Kritisk vurdere information og materialer på nettet</li> <li>• Vurdere og gennemskue rettigheder til materialer, der er tilgængelige på nettet, samt anvende disse korrekt.</li> </ul>	<p>Grundforløb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.g -intro: Kendskab til studiecenteret</li> <li>• Søgeteknik</li> </ul> <p>Studieretning, 1. semester</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialesøgning i studiecenteret</li> </ul> <p>Studieretning, 2.g</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationssøgning i dansk/historie og AT</li> </ul>

Digital identitet og -interaktion	
Mål	Indhold
<p>Eleverne skal opnå</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevidsthed om virtuel identitet, virtuel socialisering og netikette</li> <li>• Bevidsthed om god medieadfærd, herunder hensigtsmæssig brug i læringssituationen</li> </ul>	<p>Grundforløb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital identitet og socialisering</li> <li>• Computerens rolle i undervisningen</li> </ul> <p>Studieretning, 1. semester</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale distraktioner</li> </ul> <p>2.g</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociale medier i undervisningen</li> <li>• Digital identitet og netikette</li> </ul>