

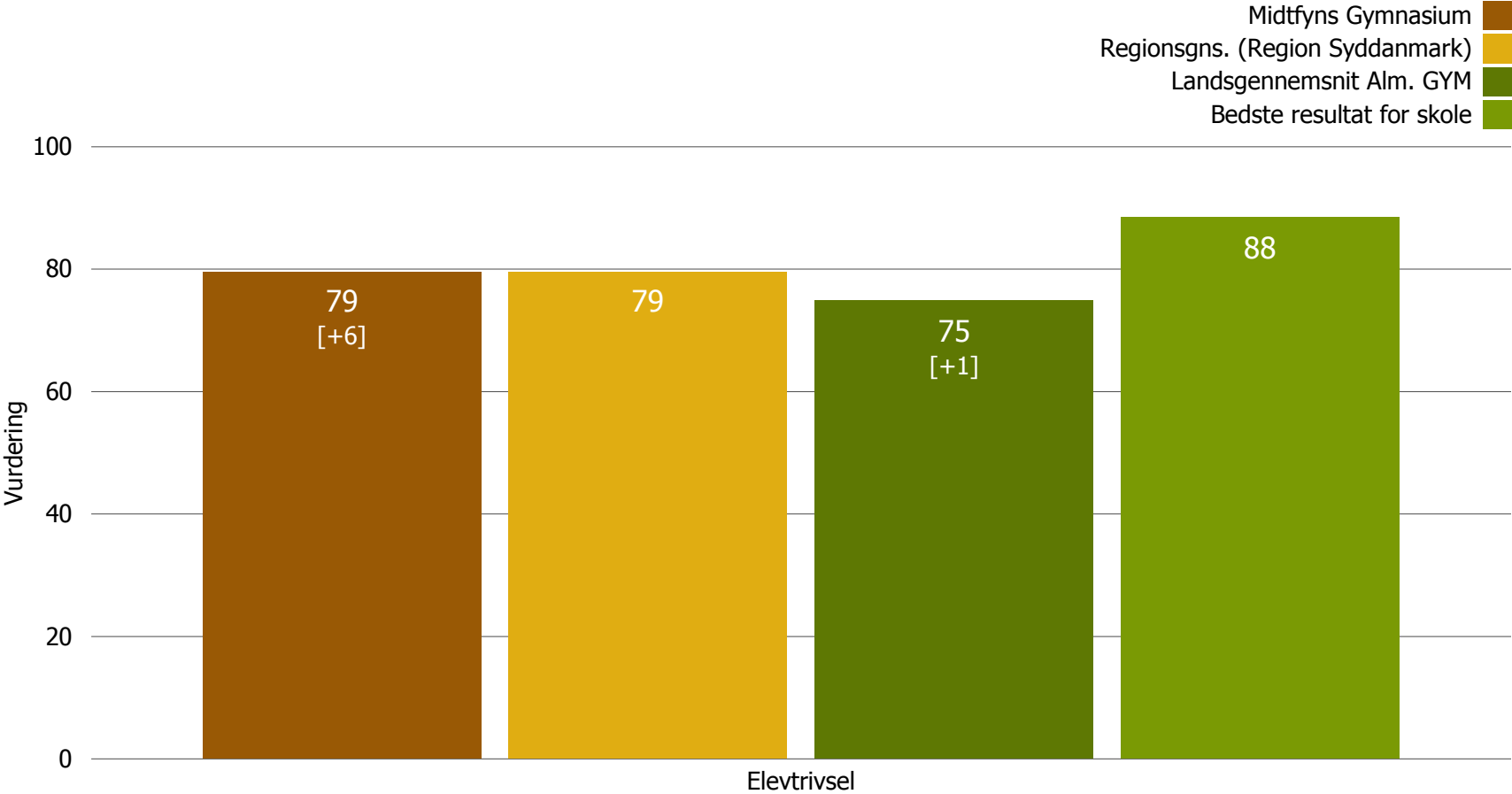
Elevtrivselsundersøgelsen 2013

Midtfyns Gymnasium

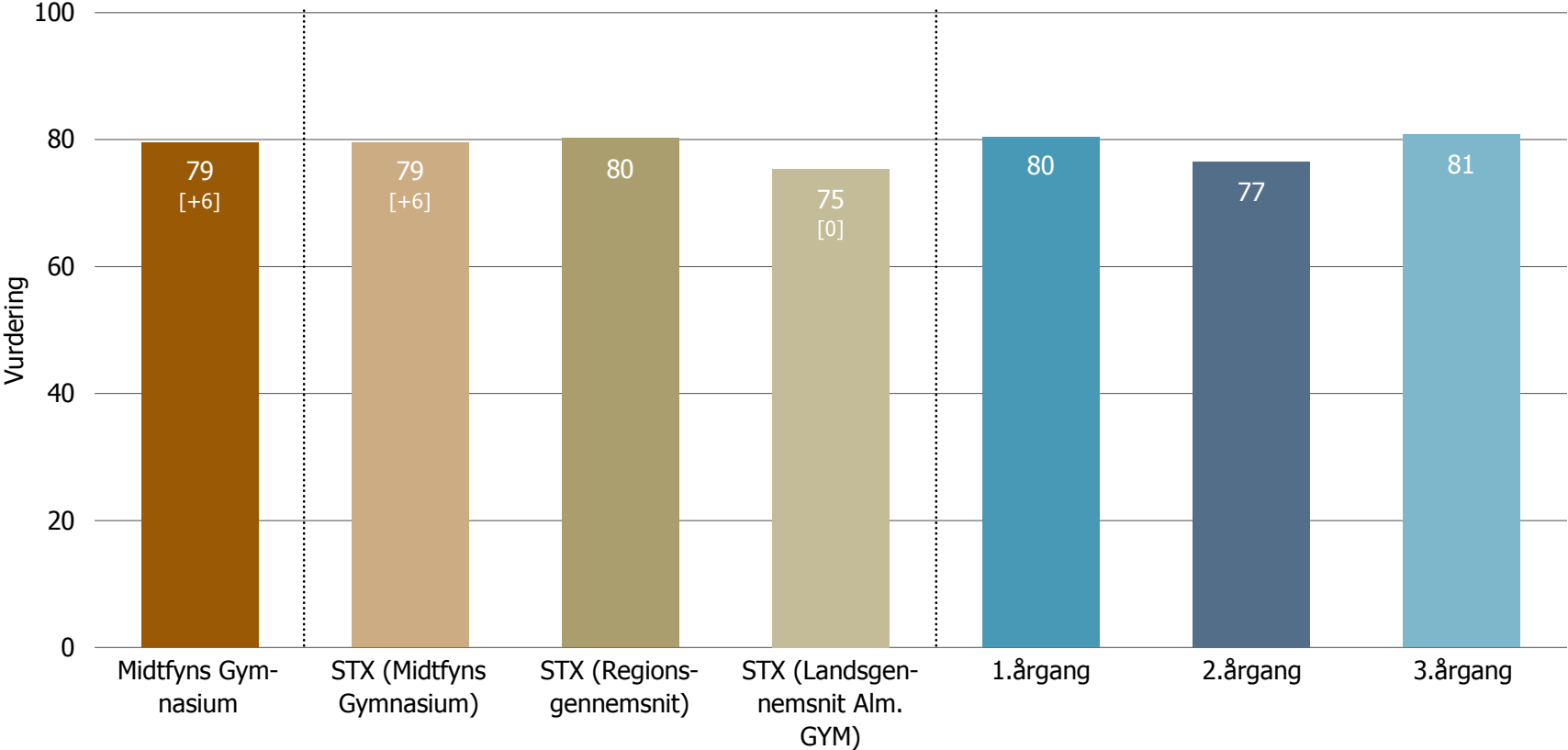
Svarprocent: 92% (529 besvarelser ud af 575 mulige)



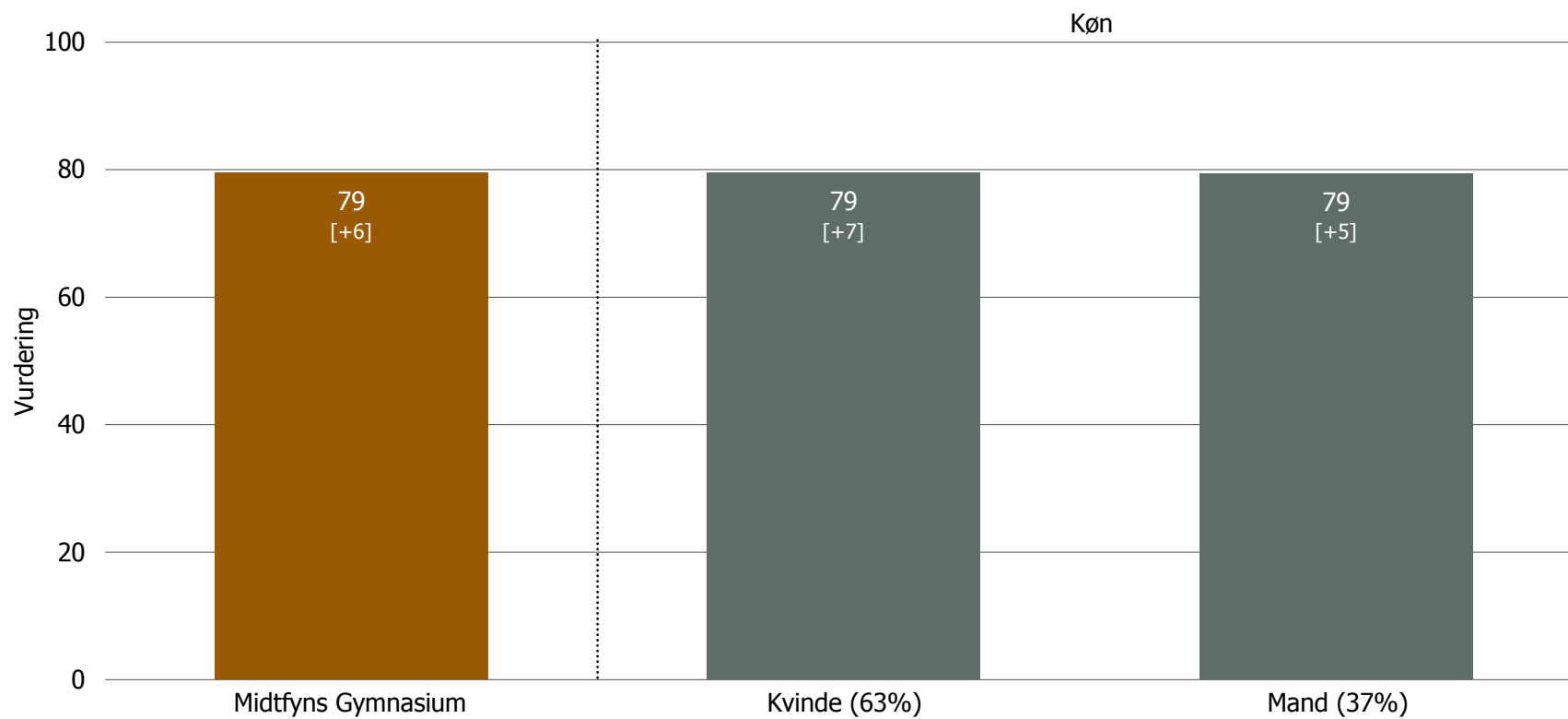
Elevtrivsel



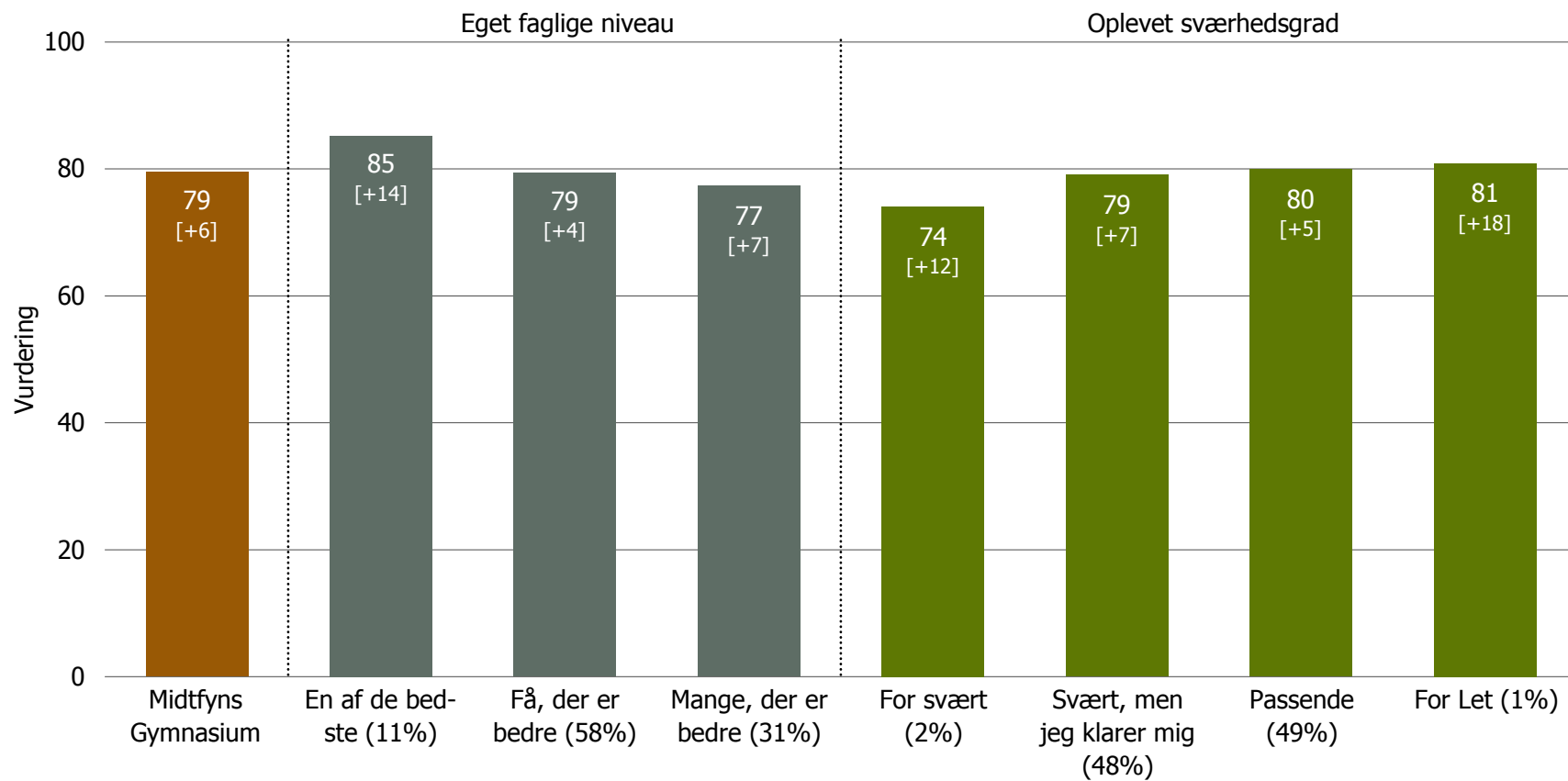
Elevtrivsel



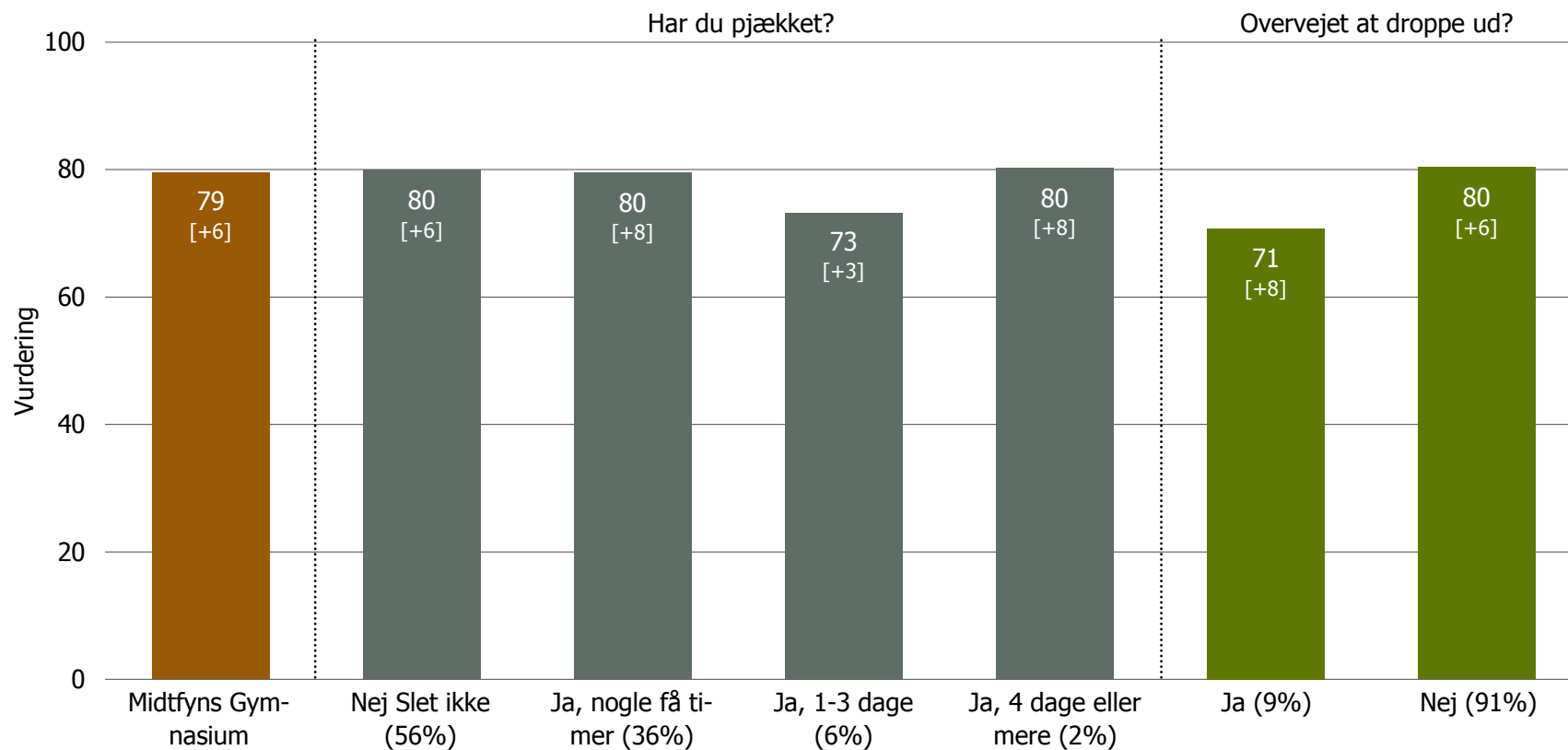
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



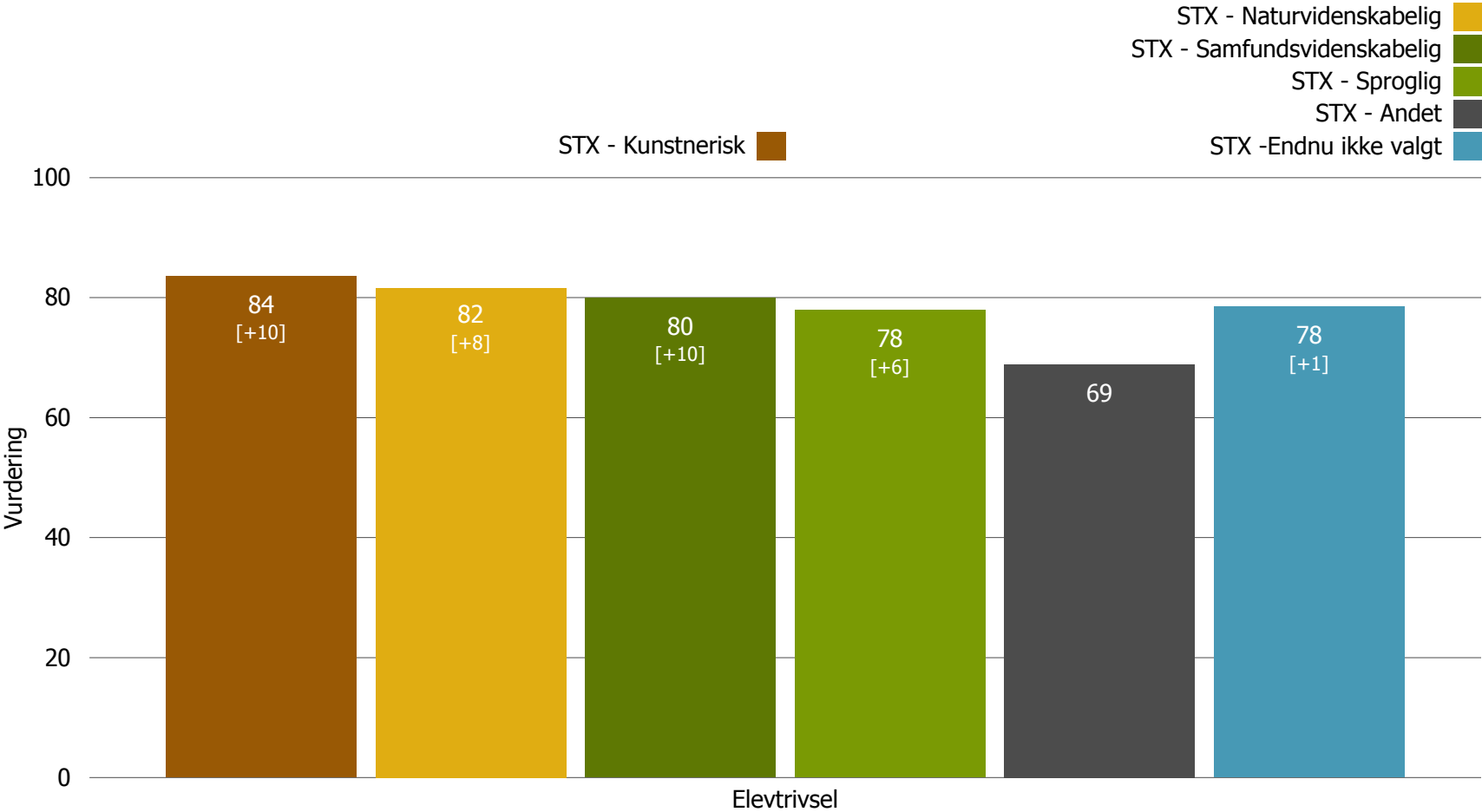
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



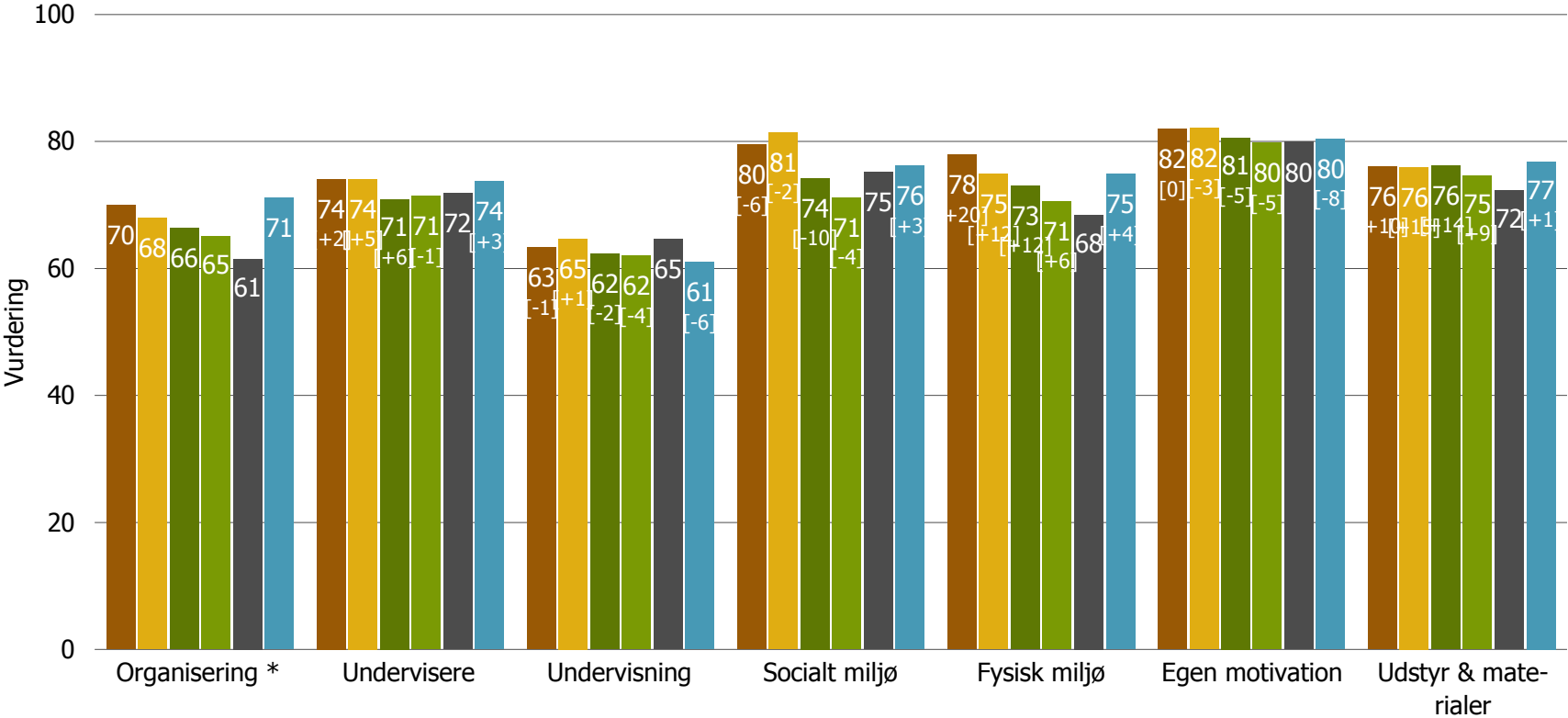
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



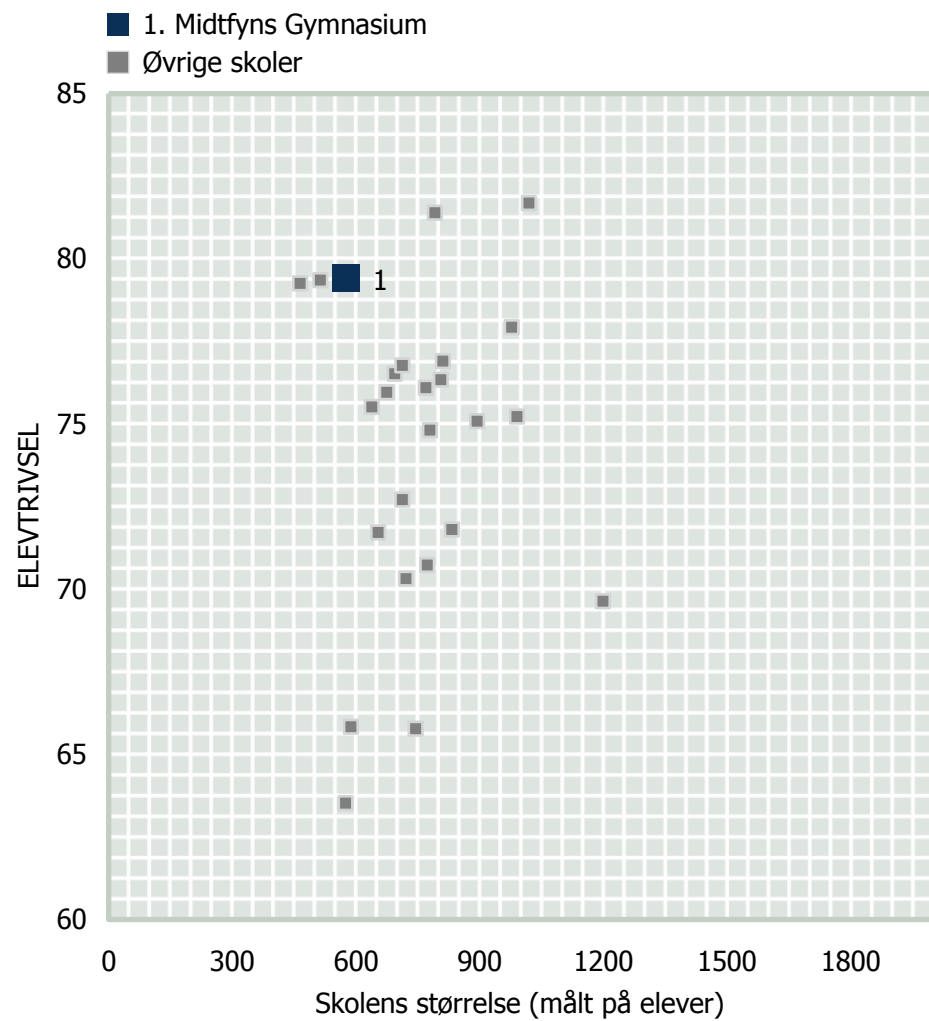
Elevtrivsel - Studieretninger



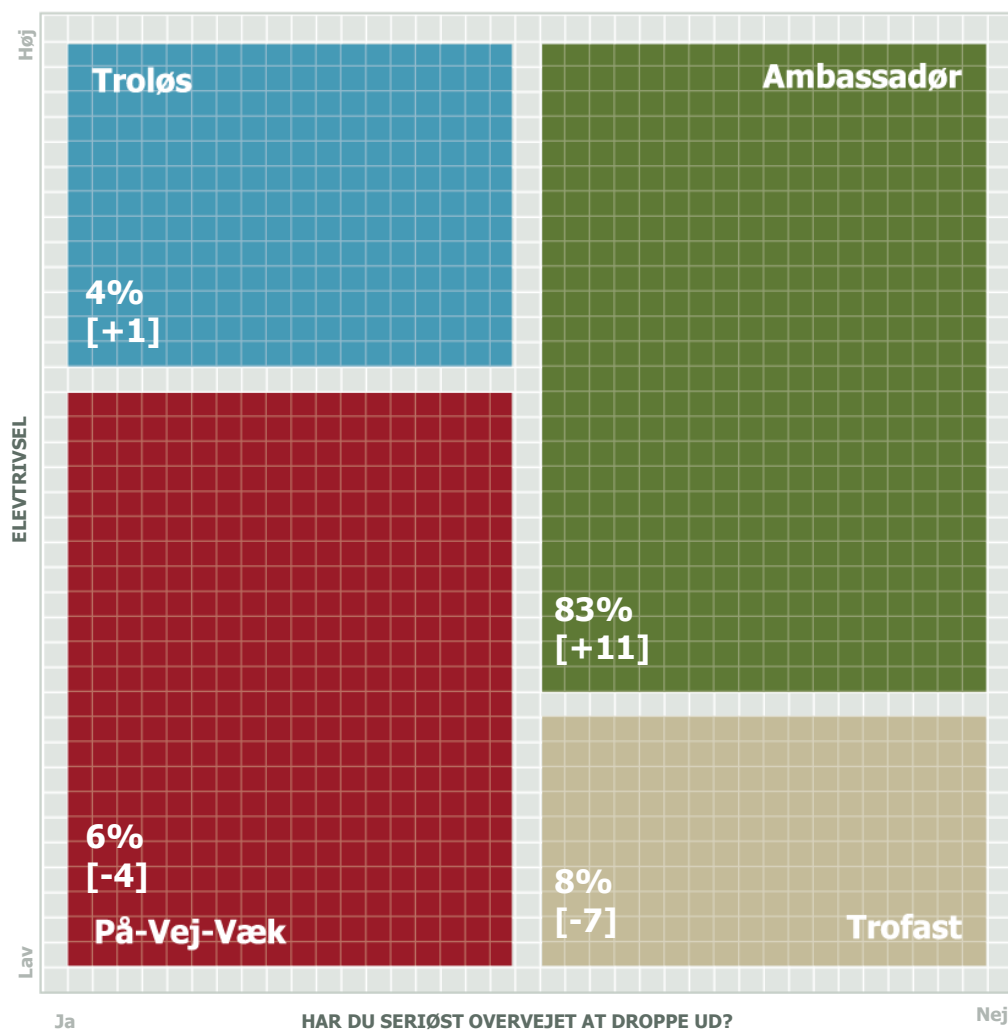
Elevtrivsel - Studieretninger



Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler



Trivsel og Risiko for frafald



Trivsel og Risiko for frafald

Ambassadør
Trofast
Troløs
På-vej-væk

Midtfyns Gymnasium



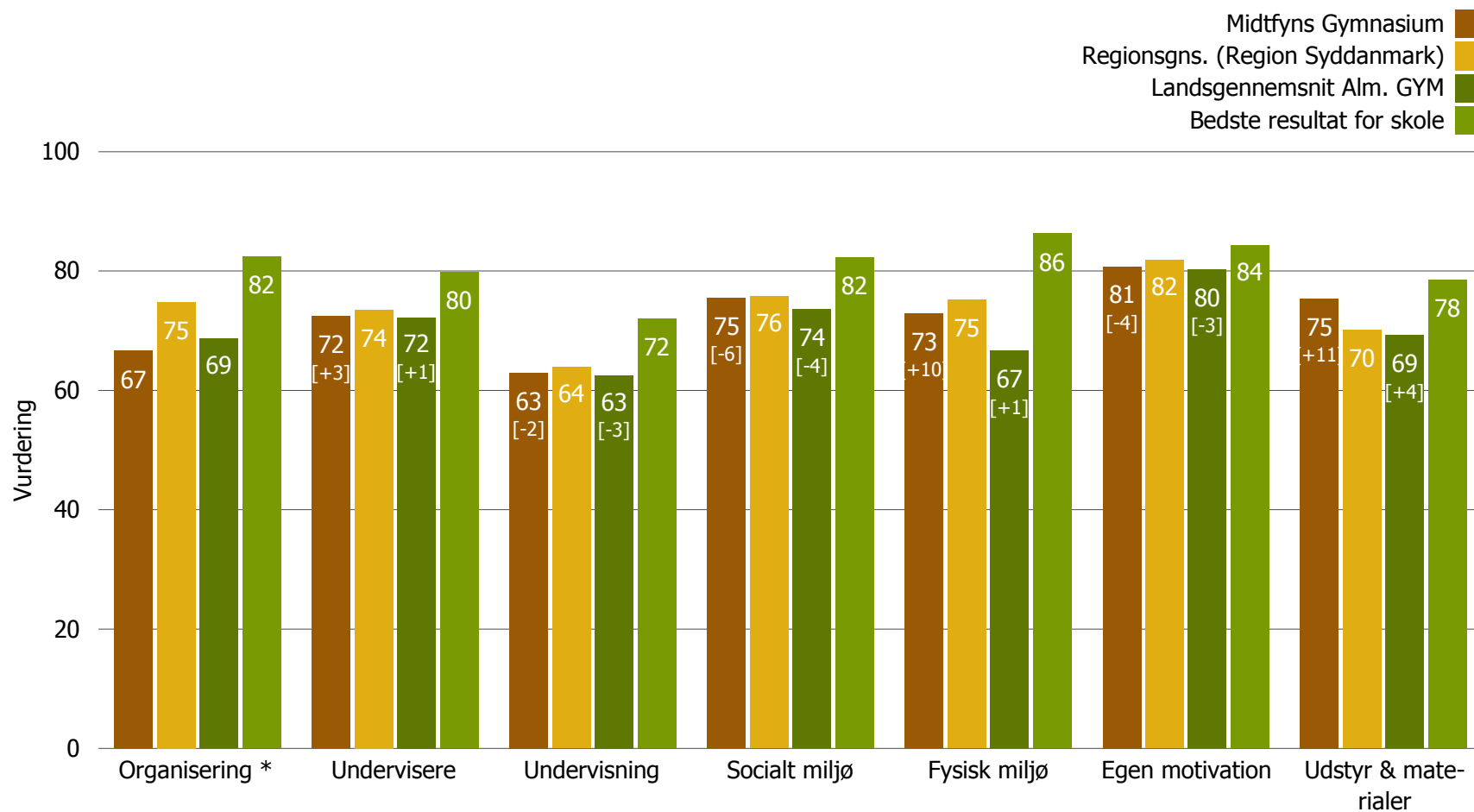
Regionsgns. (Region Syddanmark)



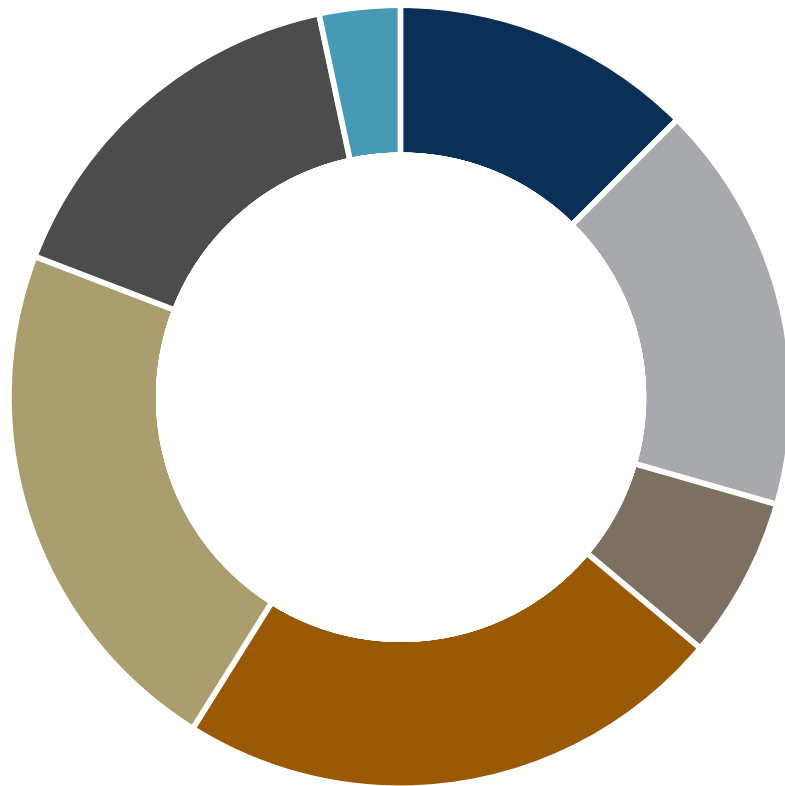
Lands gennemsnit Alm. GYM



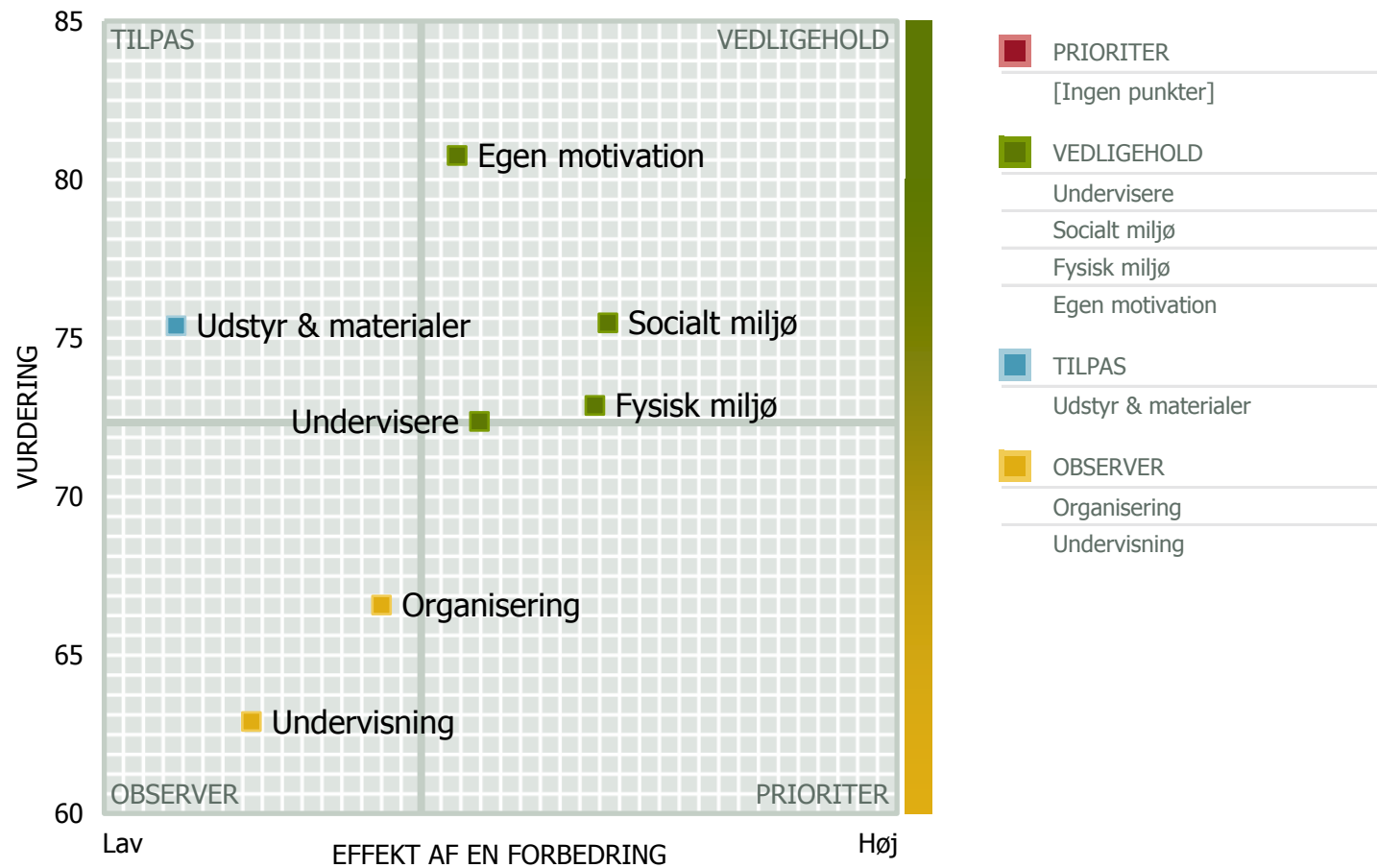
Fokusområder

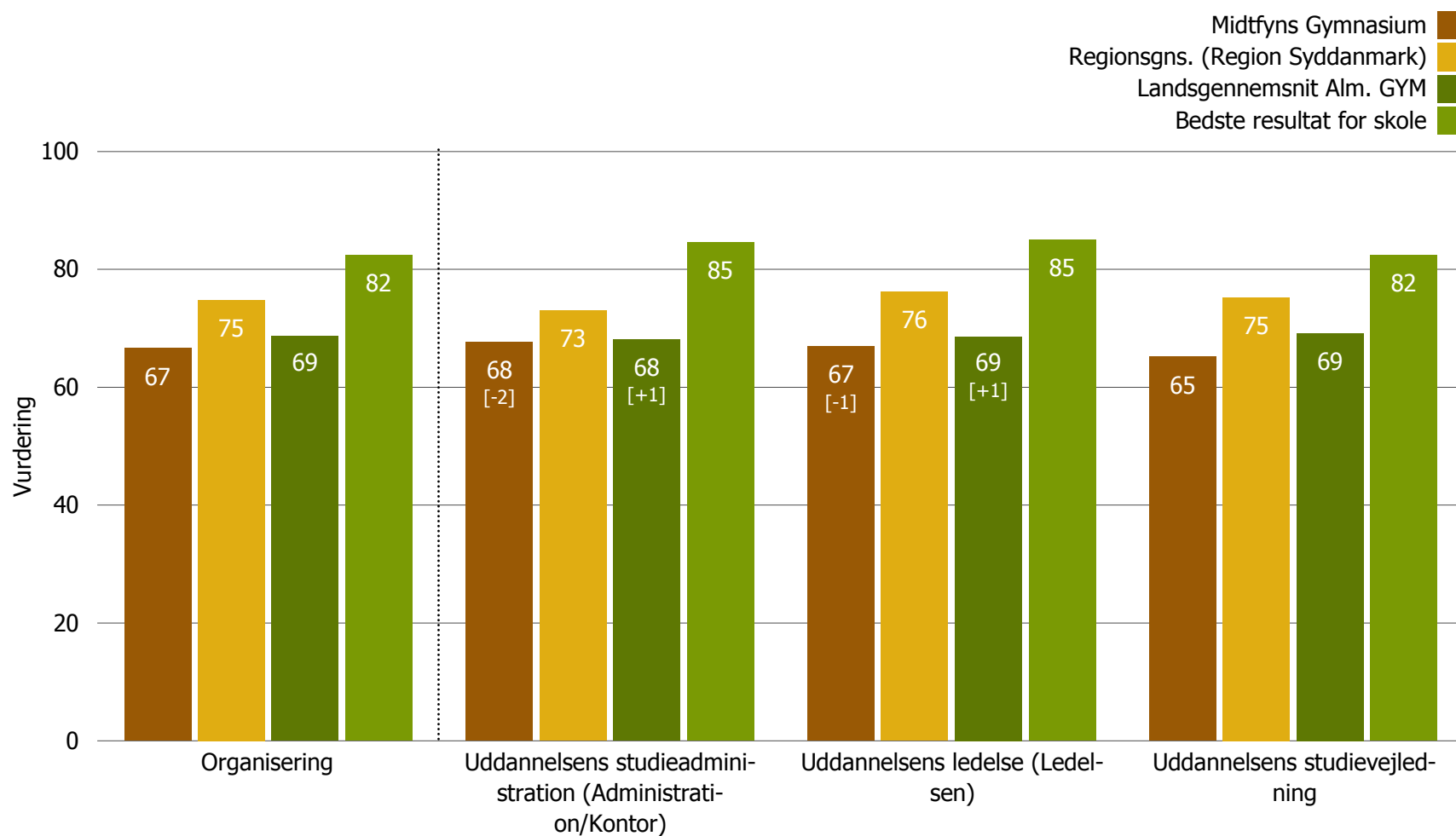


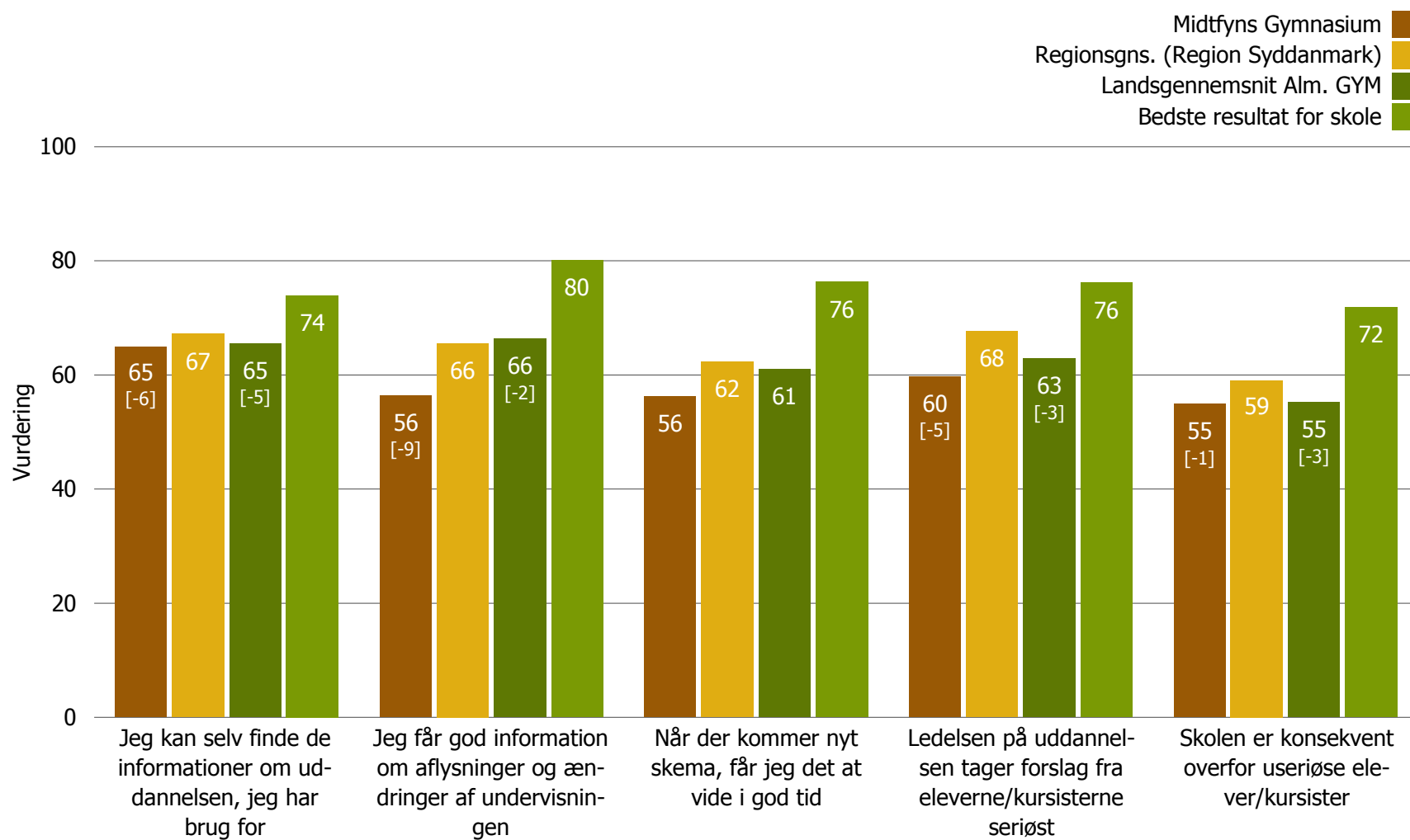
Effekt på Elevtrivsel



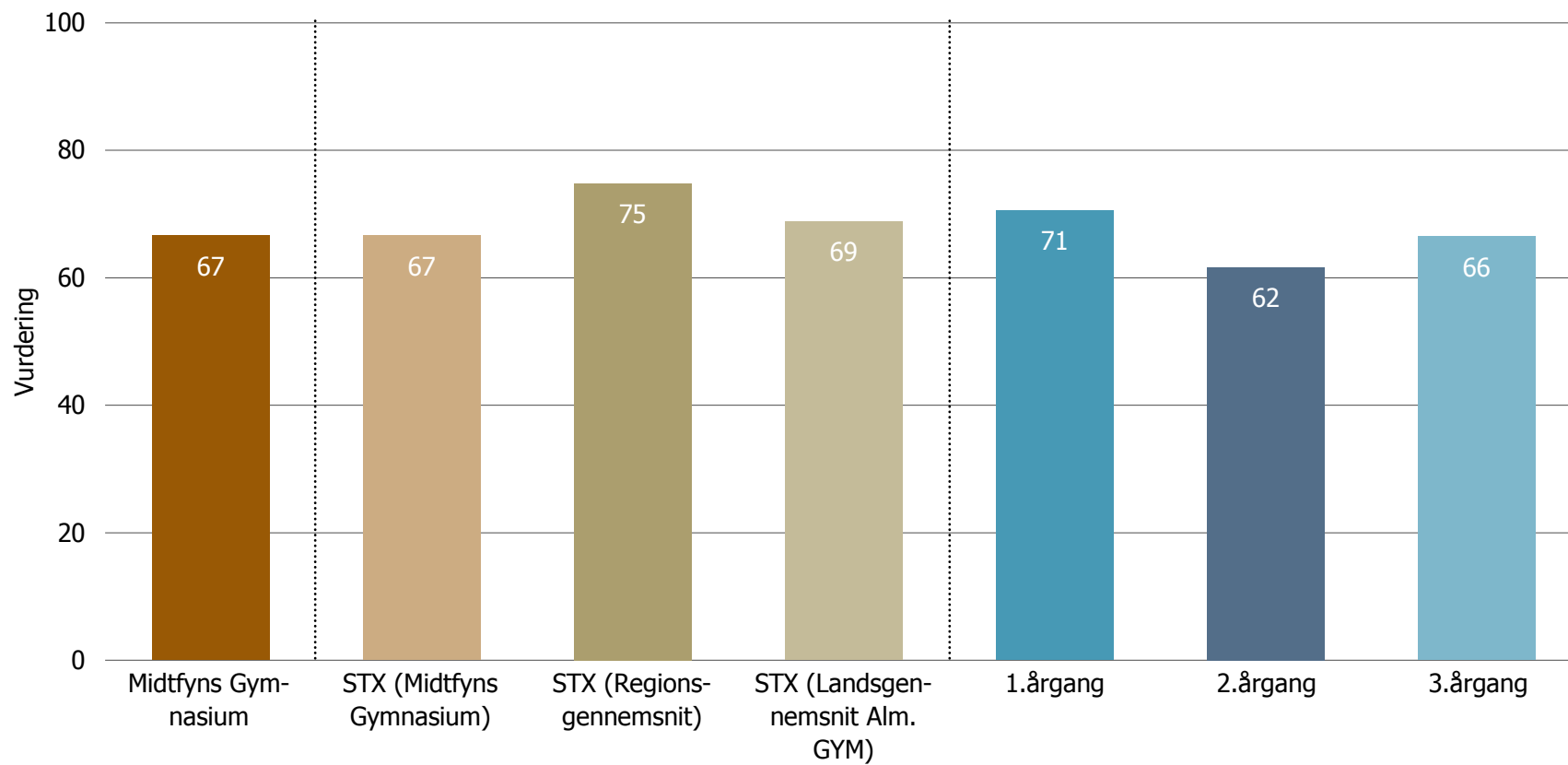
Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes trivsel?

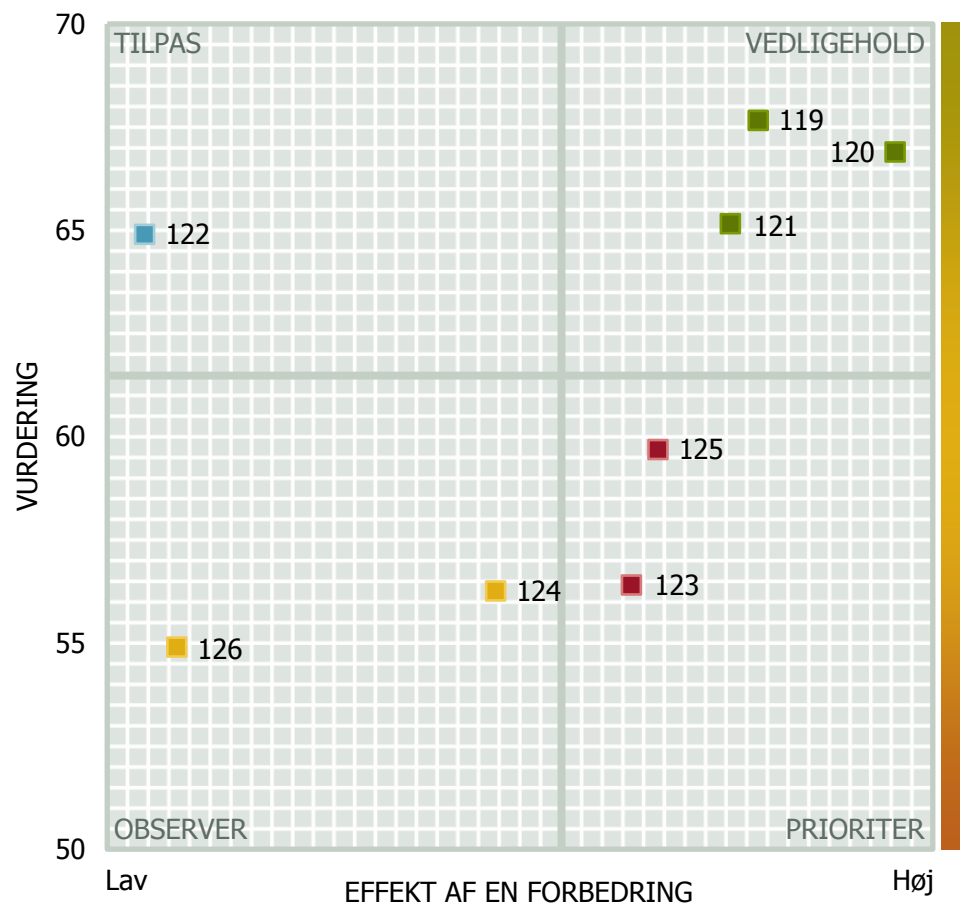




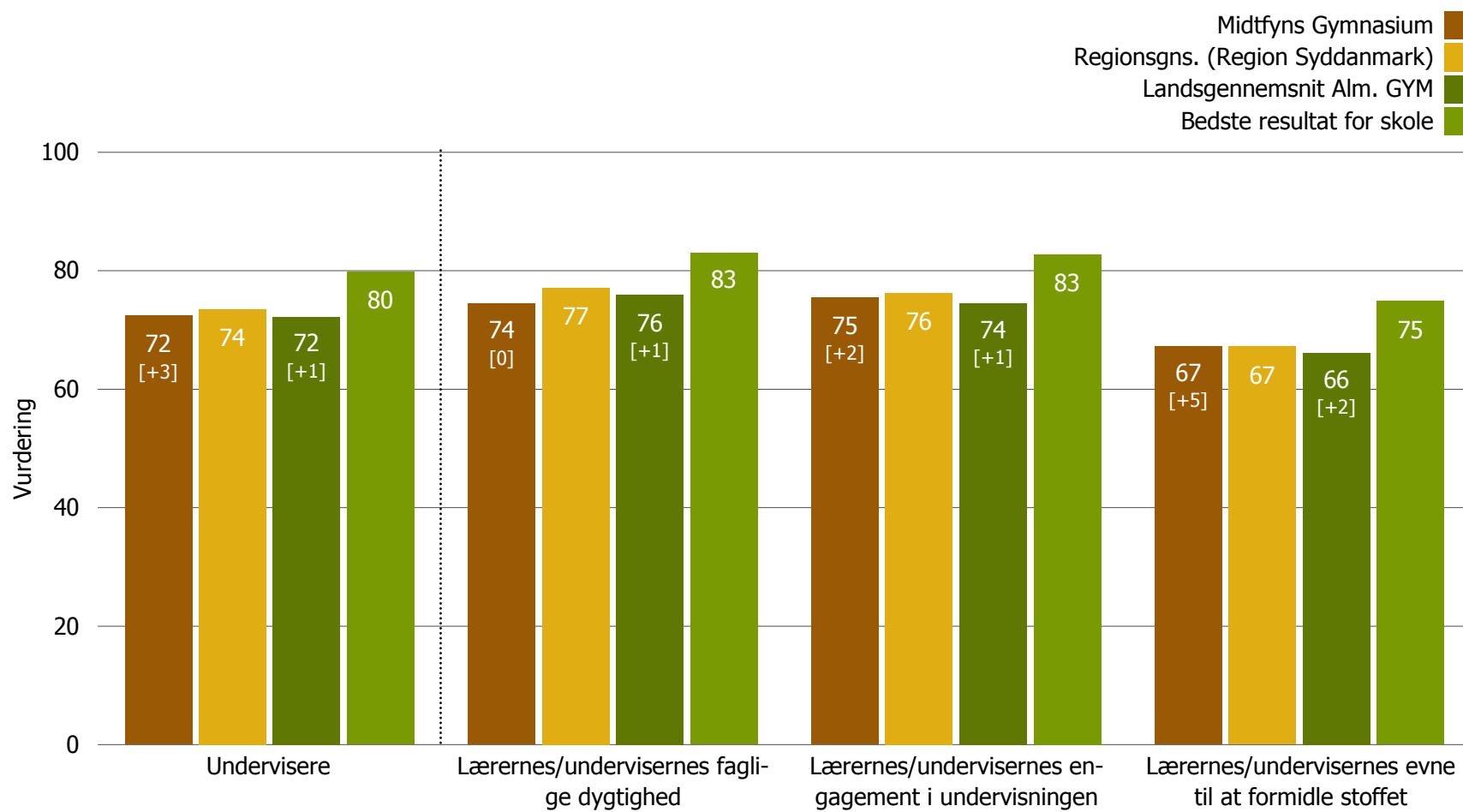


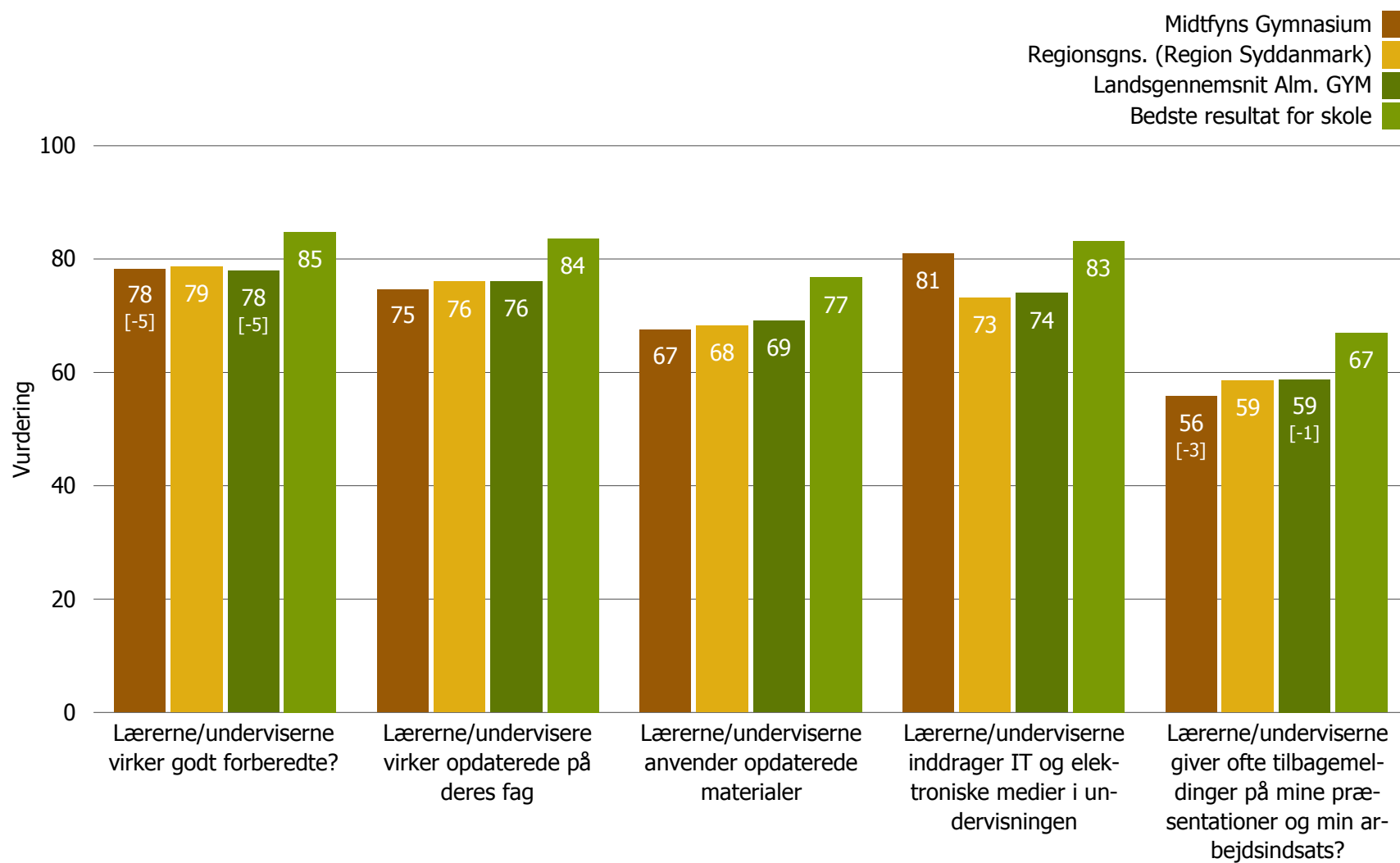
Organisering

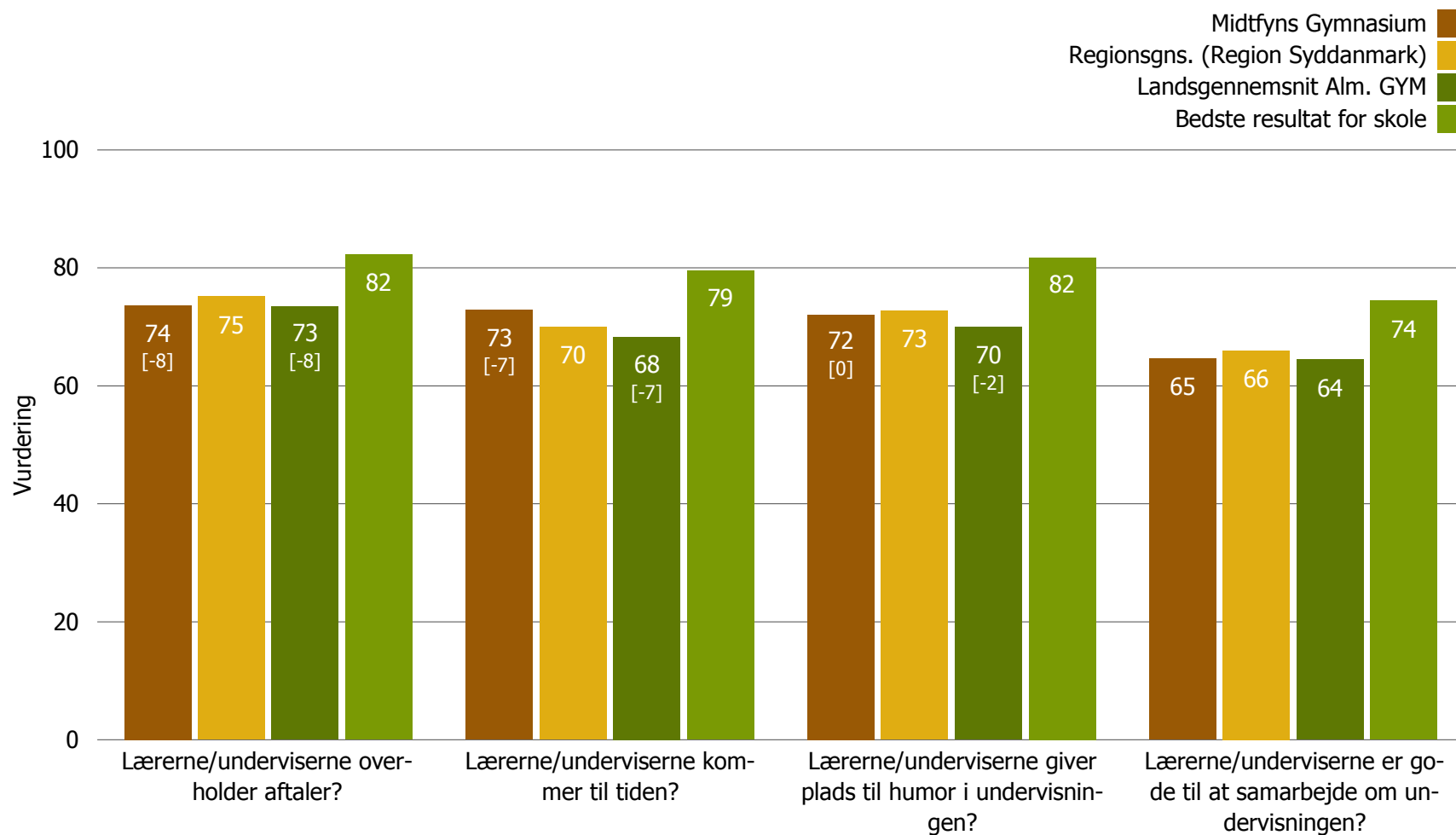




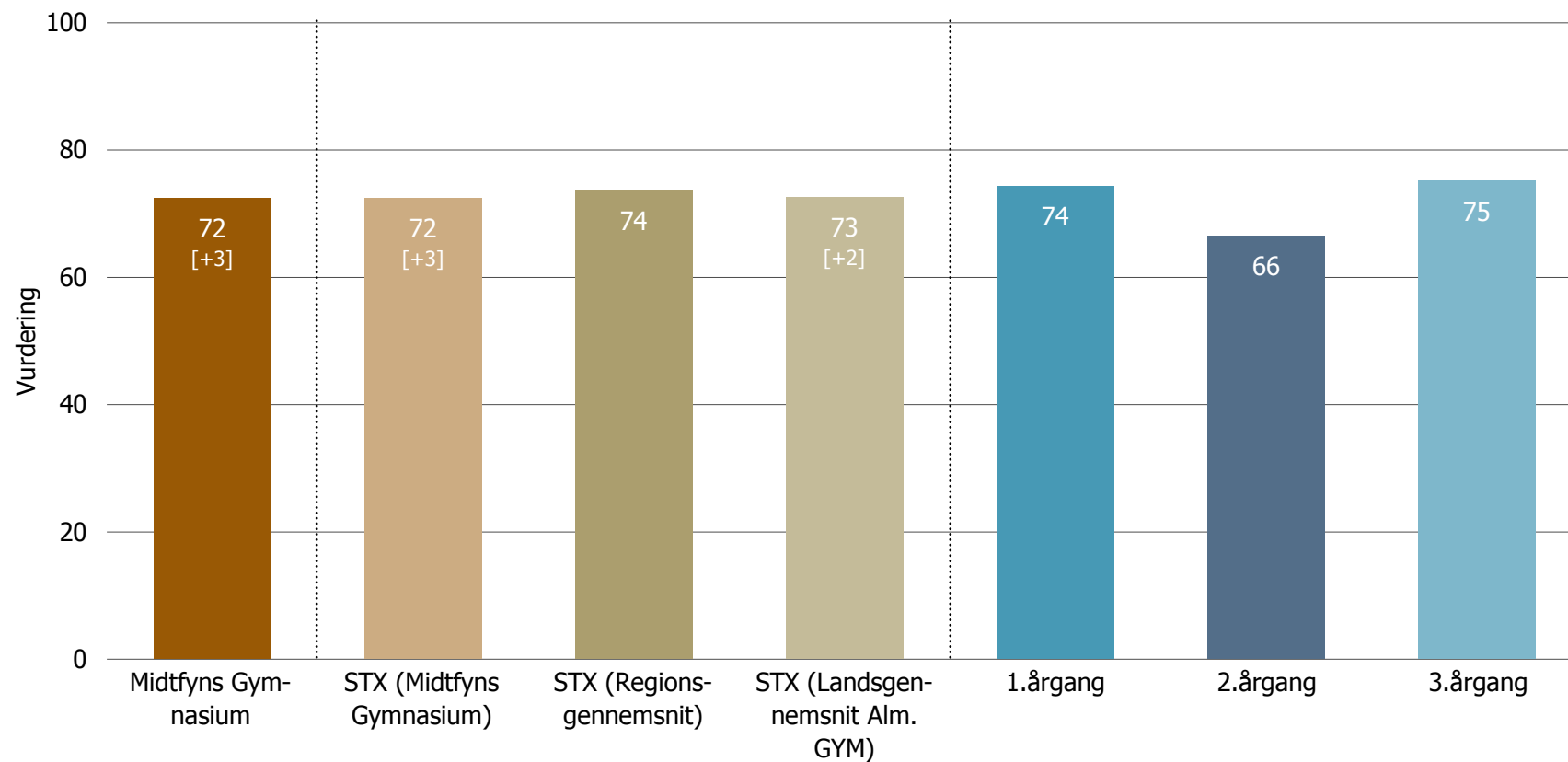
- **PRIORITER**
 - 123. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen
 - 125. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 119. Uddannelsens studieadministration (Administration/Kontor)
 - 120. Uddannelsens ledelse (Ledelsen)
 - 121. Uddannelsens studievejledning
- **TILPAS**
 - 122. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
- **OBSERVER**
 - 124. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid
 - 126. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister

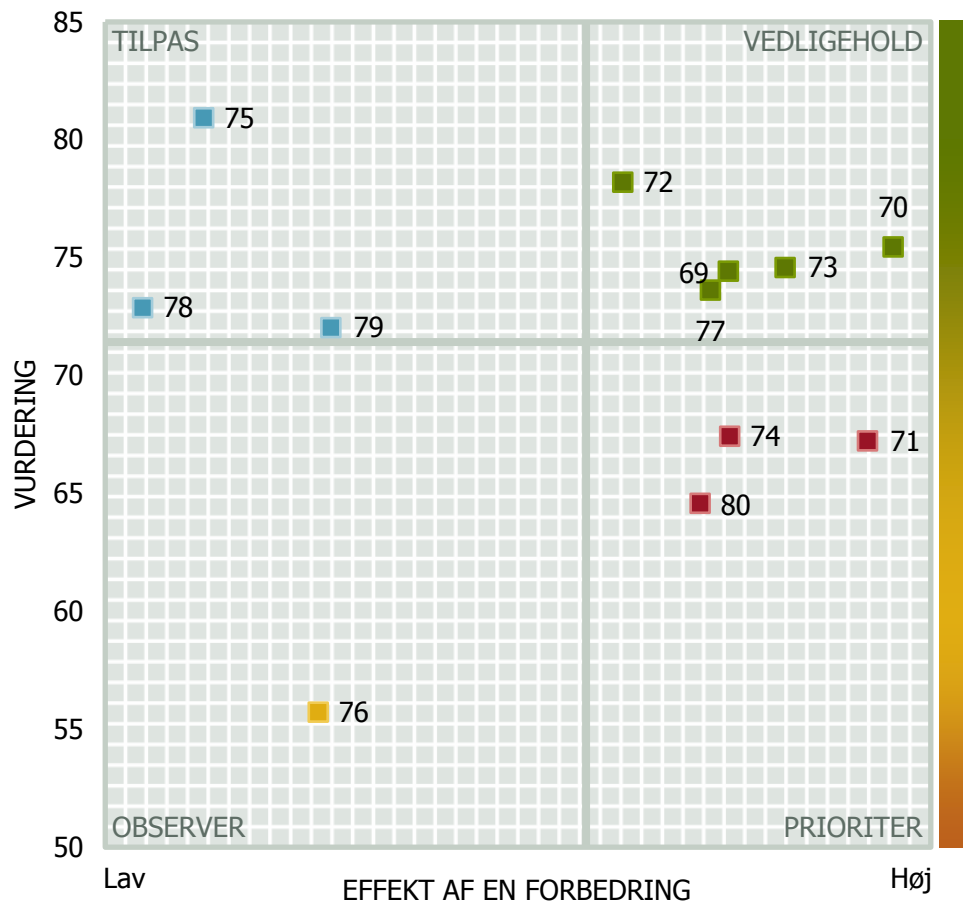






Undervisere





PRIORITER

- 71. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
- 74. Lærerne/underviserne anvender opdaterede materialer
- 80. Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen?



VEDLIGEHOOLD

- 69. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
- 70. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen
- 72. Lærerne/underviserne virker godt forberedte?
- 73. Lærerne/underviserne virker opdaterede på deres fag
- 77. Lærerne/underviserne overholder aftaler?



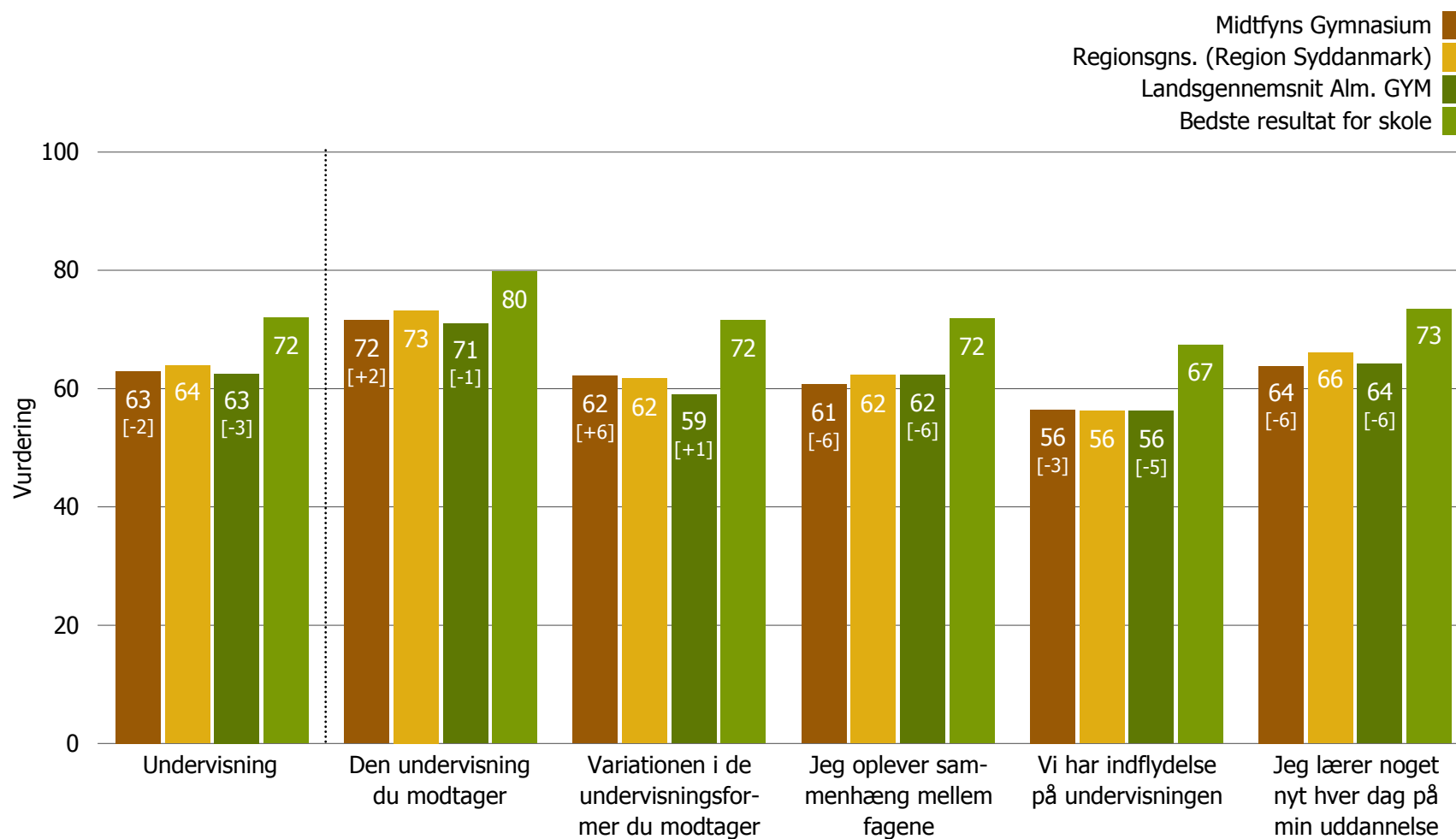
TILPAS

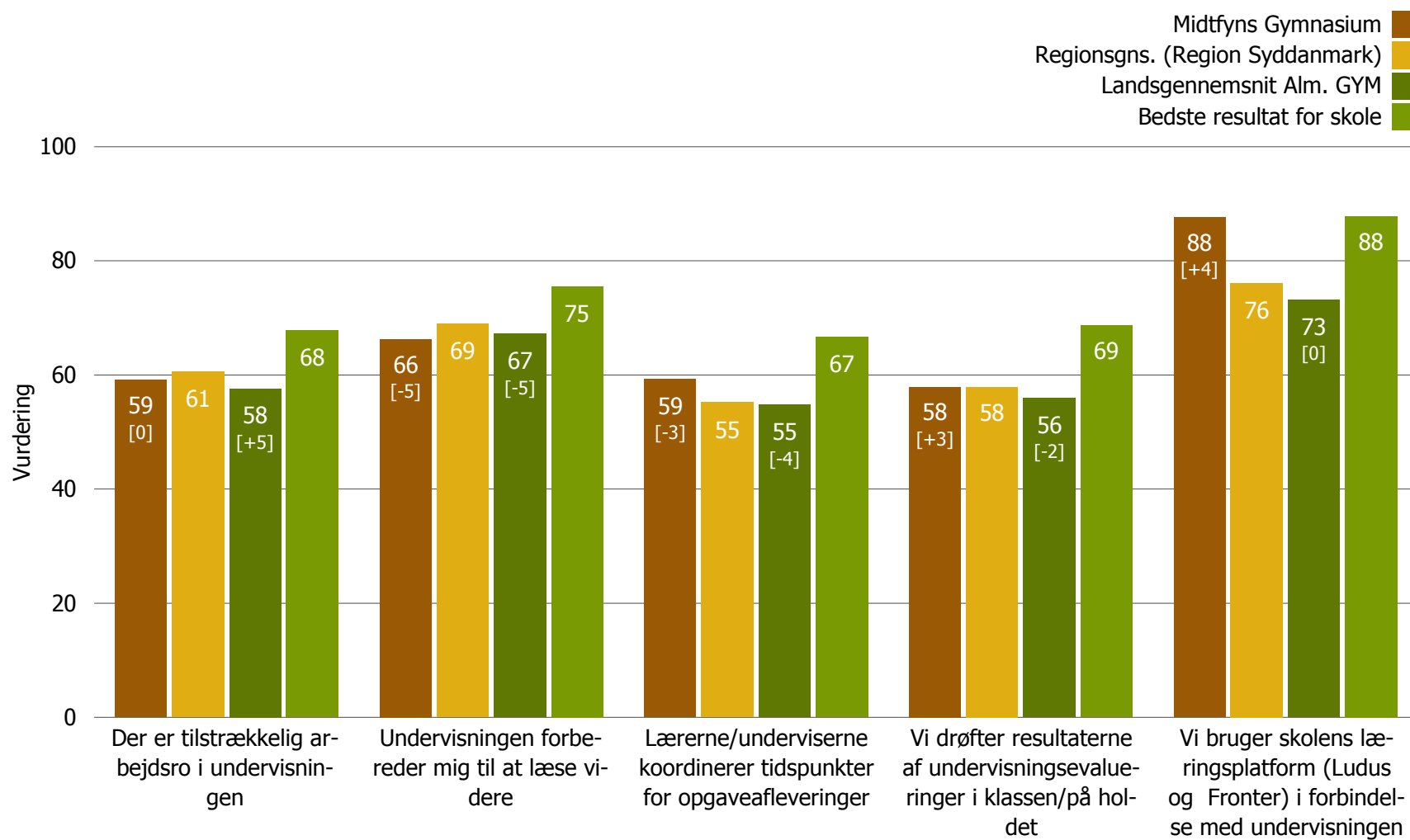
- 75. Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen
- 78. Lærerne/underviserne kommer til tiden?
- 79. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen?



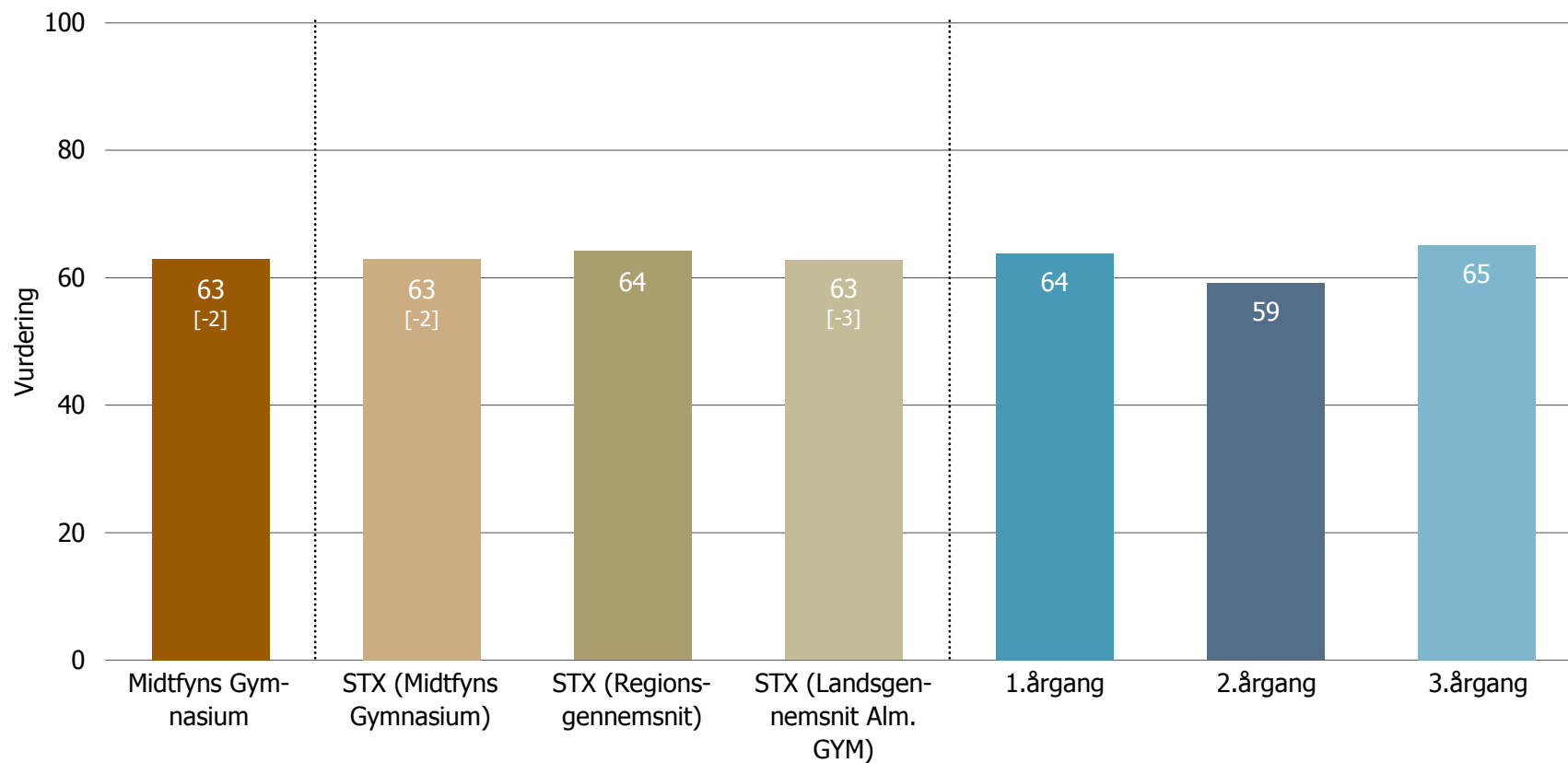
OBSERVER

- 76. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats?





Undervisning



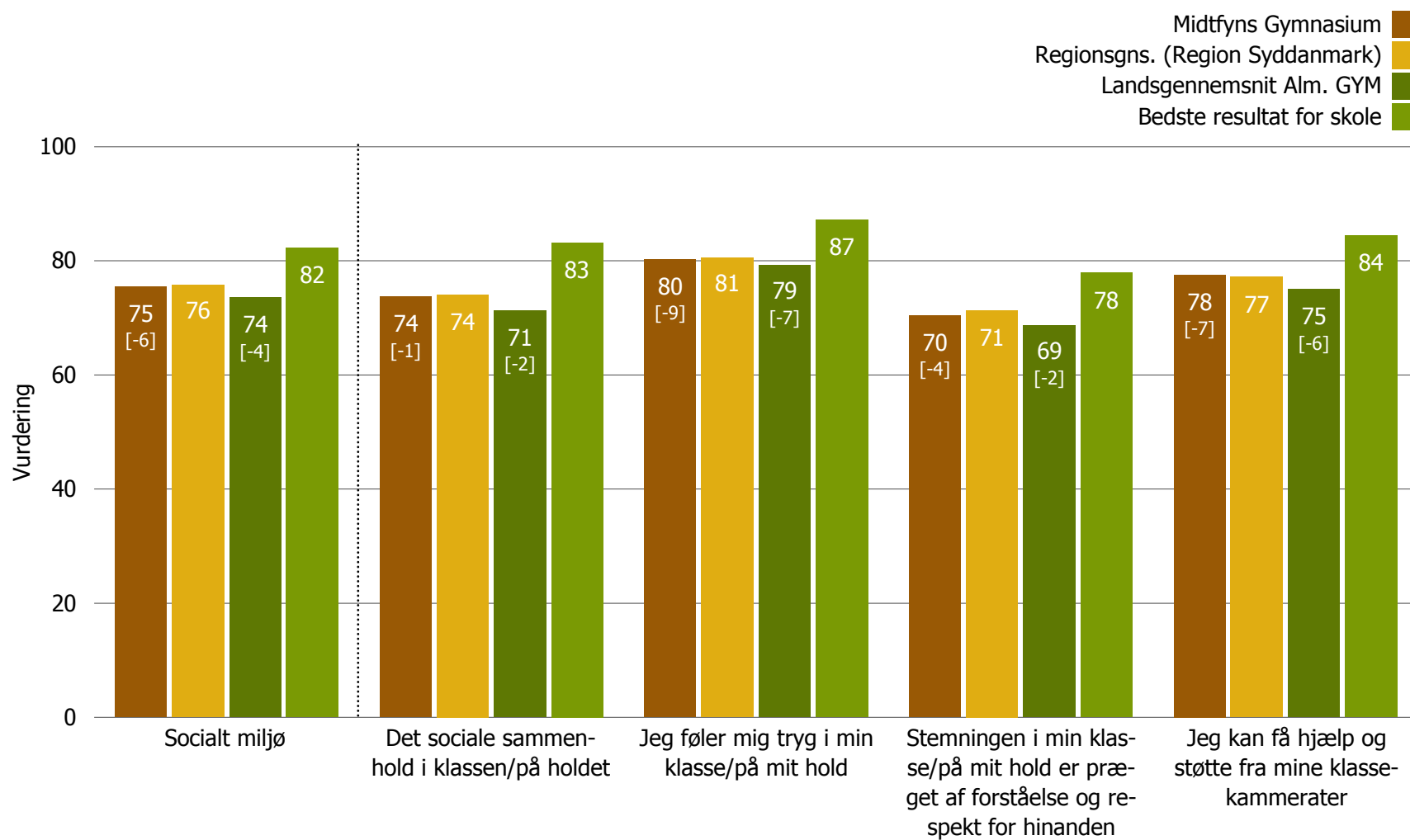


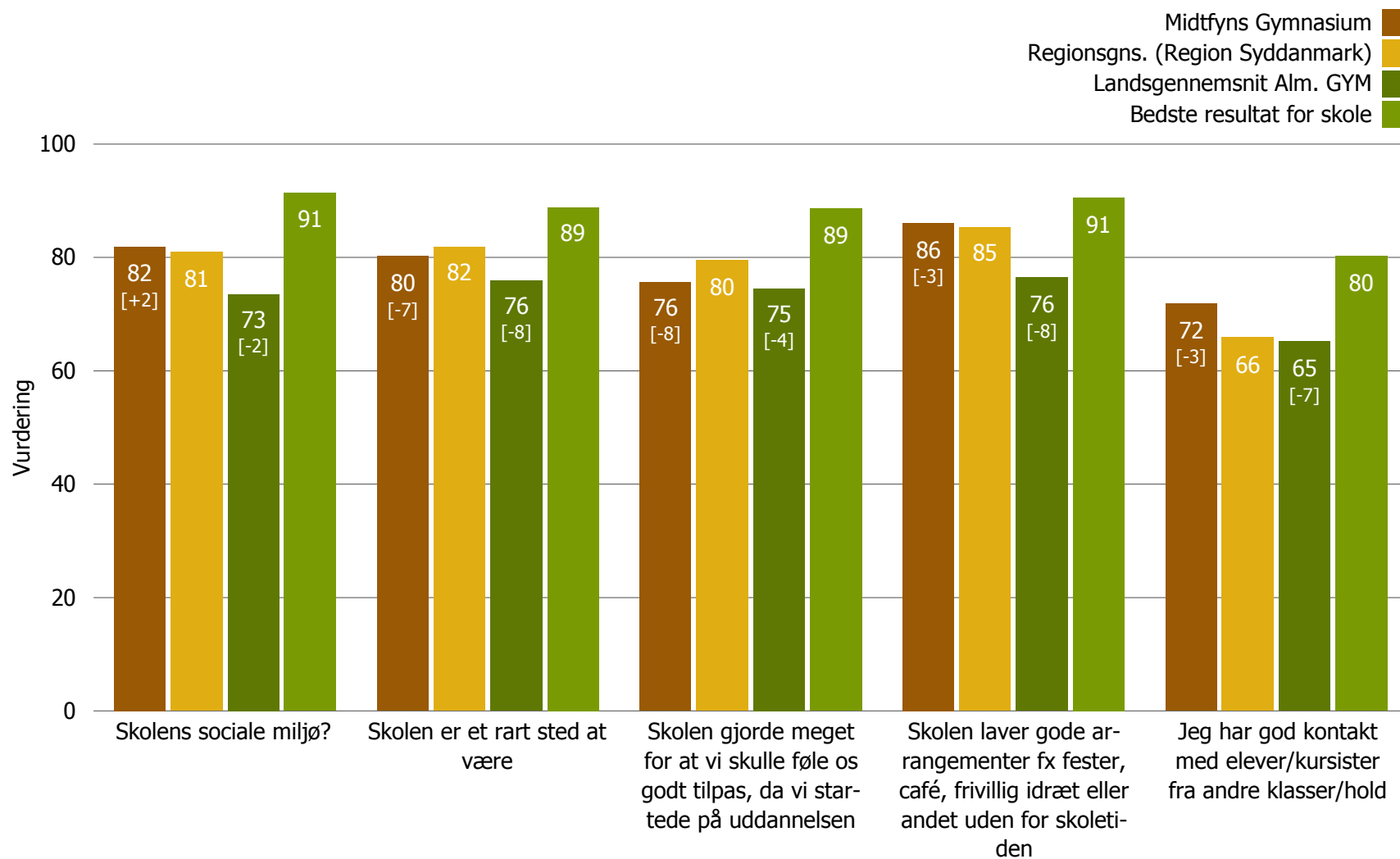
- **PRIORITER**
 - 82. Variationen i de undervisningsformer du modtager
 - 85. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
 - 88. Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer

- **VEDLIGEHOOLD**
 - 81. Den undervisning du modtager
 - 87. Undervisningen forbereder mig til at læse videre

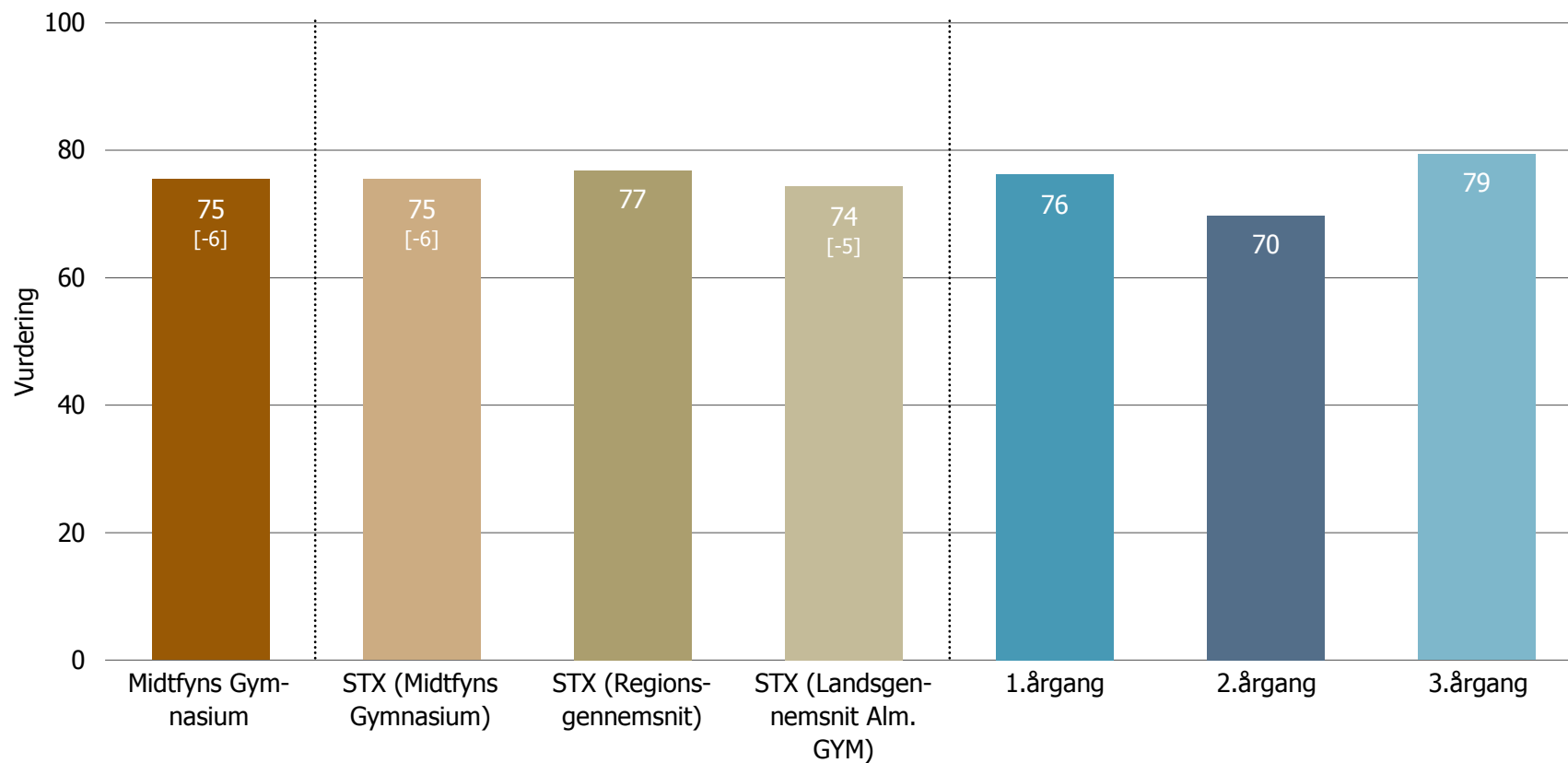
- **TILPAS**
 - 90. Vi bruger skolens læringsplatform (Ludus og Fronter) i forbindelse med undervisningen

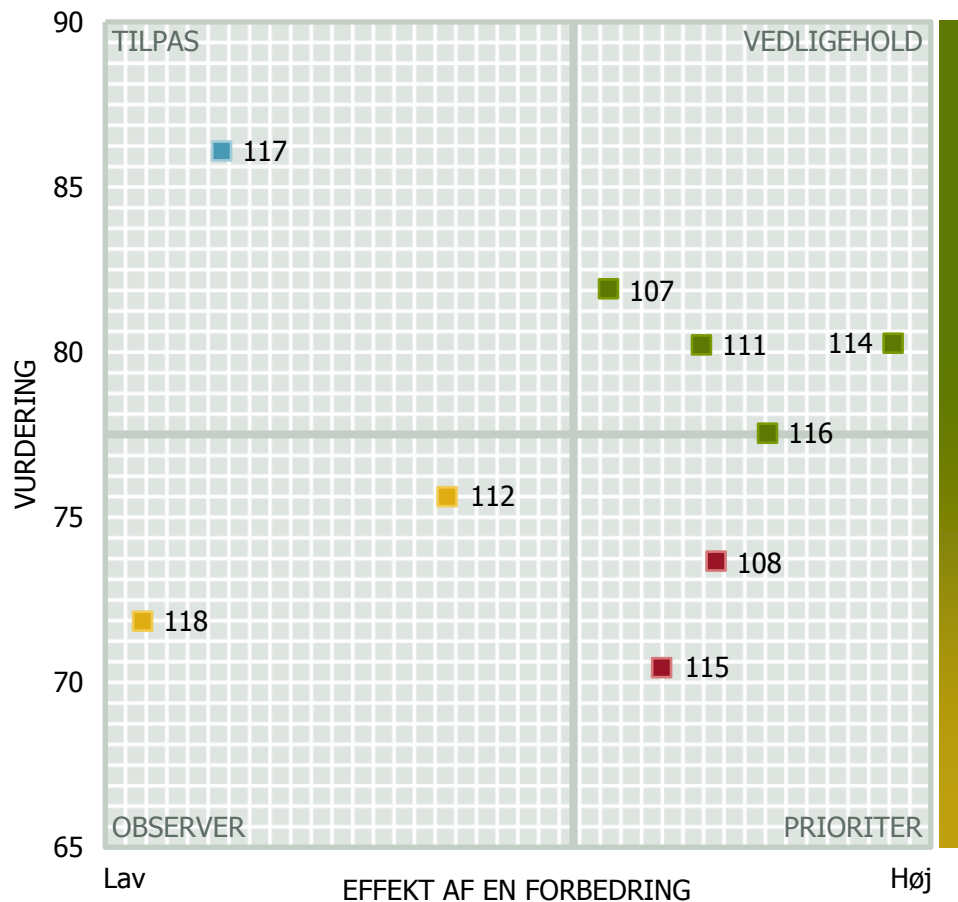
- **OBSERVER**
 - 83. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene
 - 84. Vi har indflydelse på undervisningen
 - 86. Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen
 - 89. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet





Socialt miljø



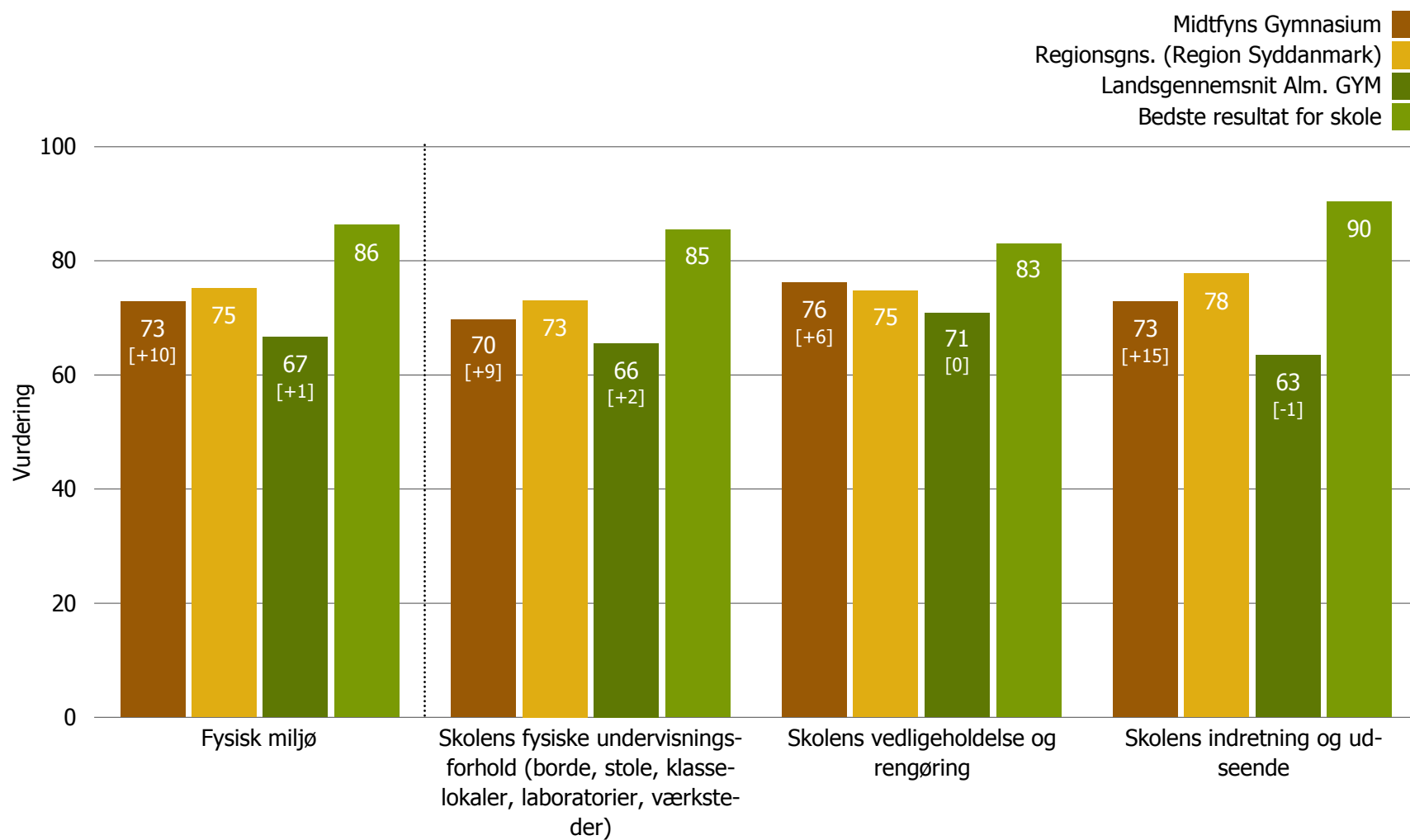


- **PRIORITER**
 - 108. Det sociale sammenhold i klassen/på holdet
 - 115. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden

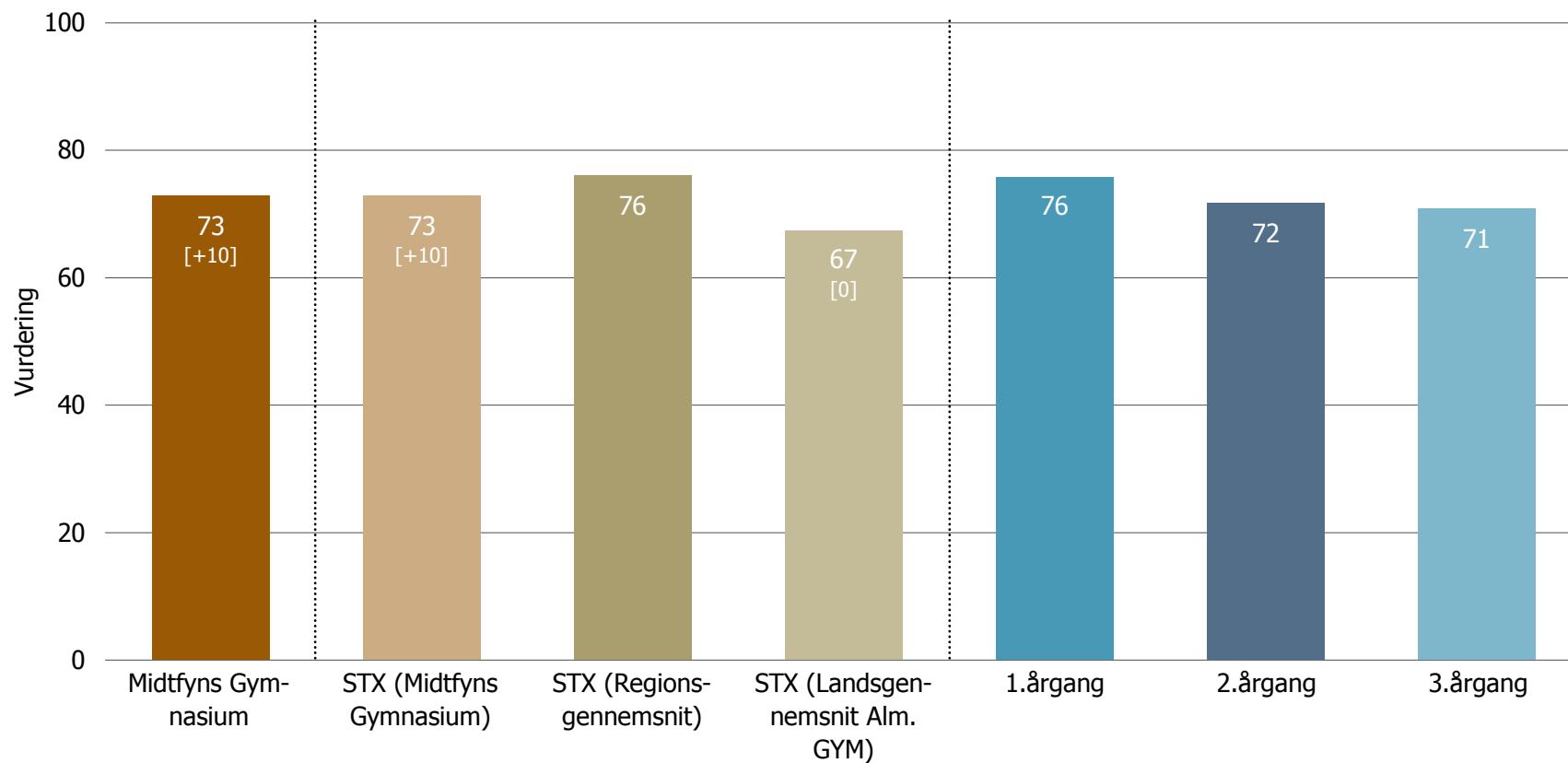
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 107. Skolens sociale miljø?
 - 111. Skolen er et rart sted at være
 - 114. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
 - 116. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater

- **TILPAS**
 - 117. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden

- **OBSERVER**
 - 112. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
 - 118. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold



Fysisk miljø





PRIORITER

127. Skolens fysiske undervisningsforhold (borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)

129. Skolens indretning og udseende



VEDLIGEHOOLD

[Ingen punkter]



TILPAS

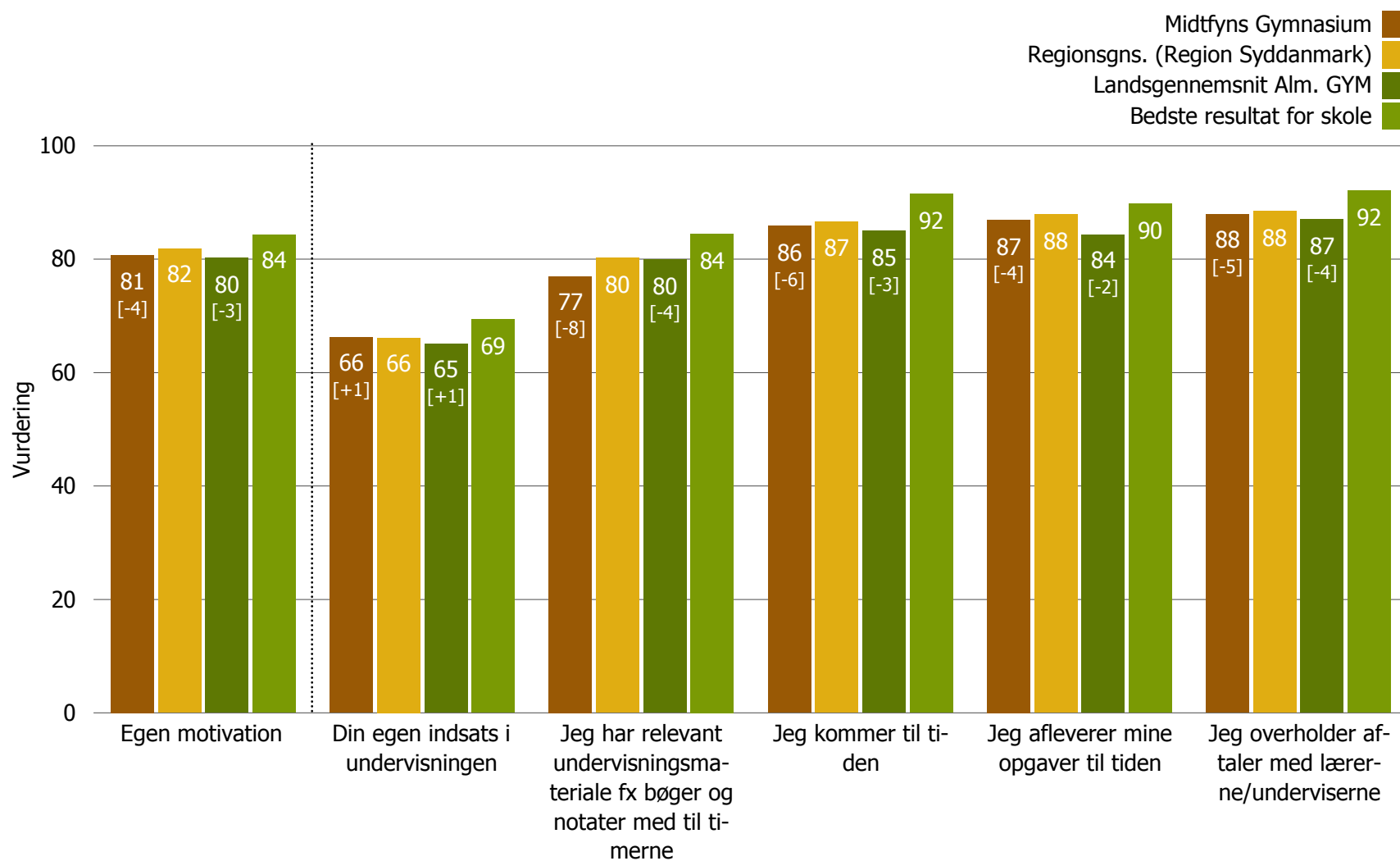
128. Skolens vedligeholdelse og rengøring



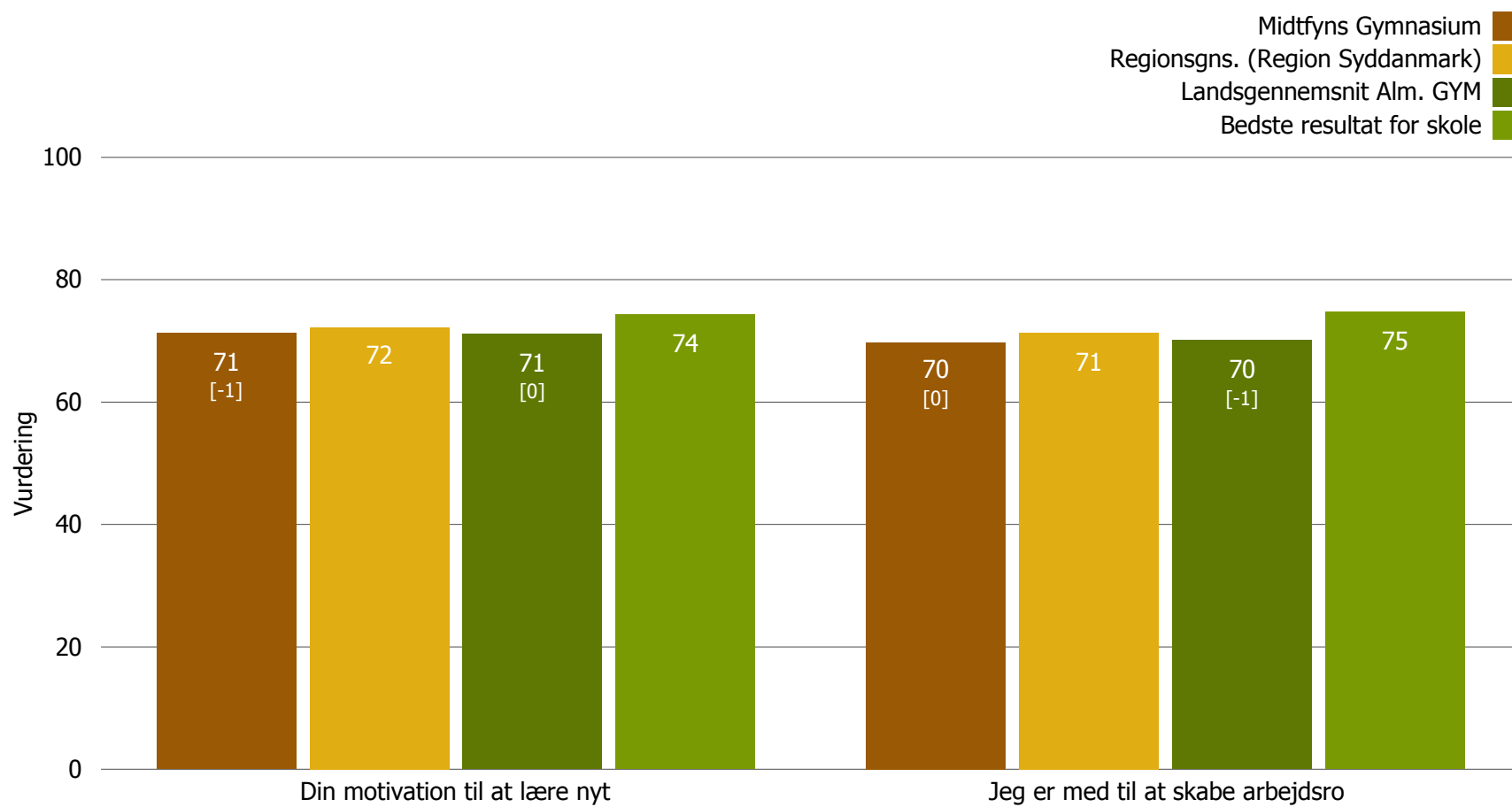
OBSERVER

[Ingen punkter]

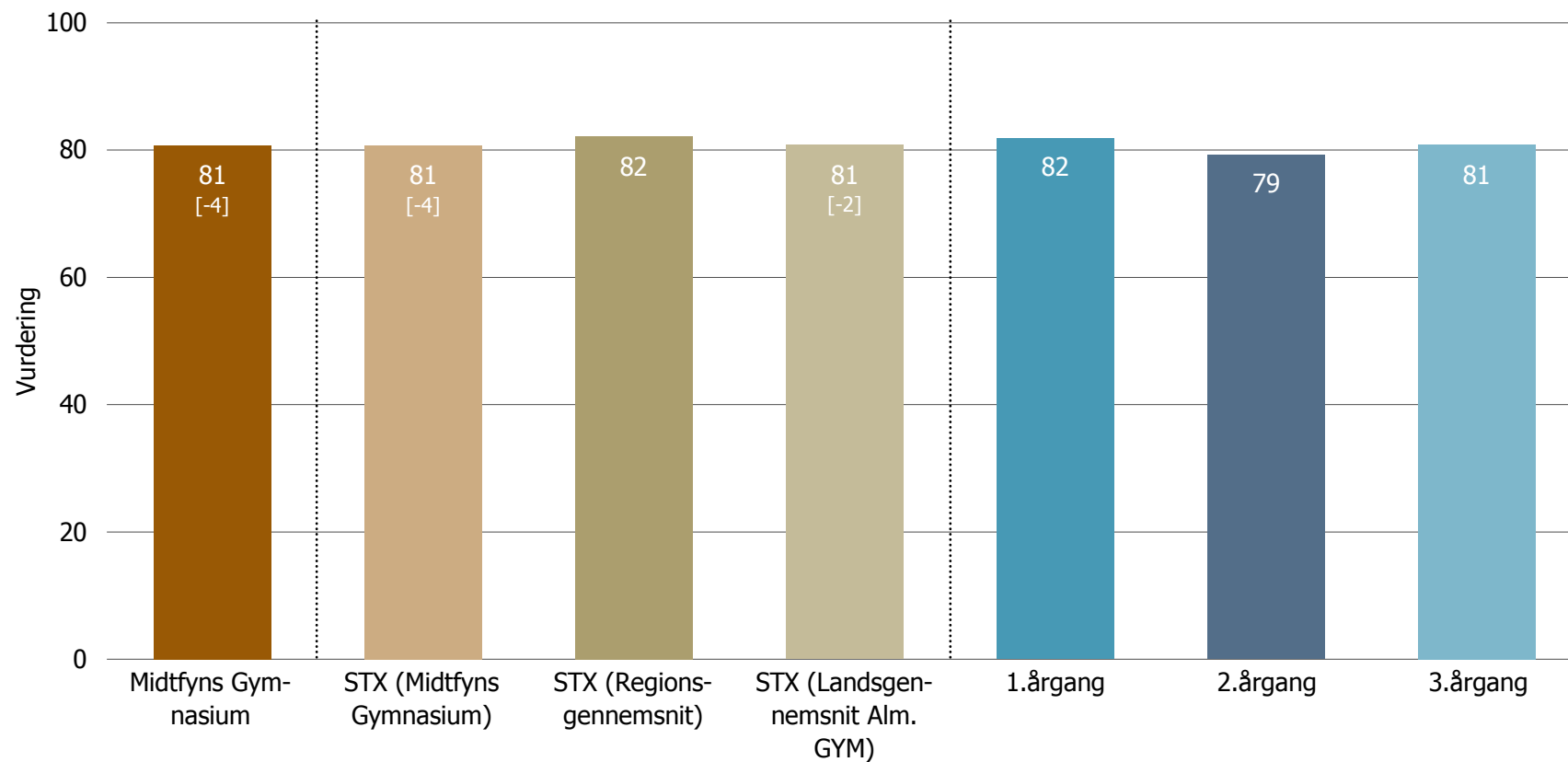
Egen motivation



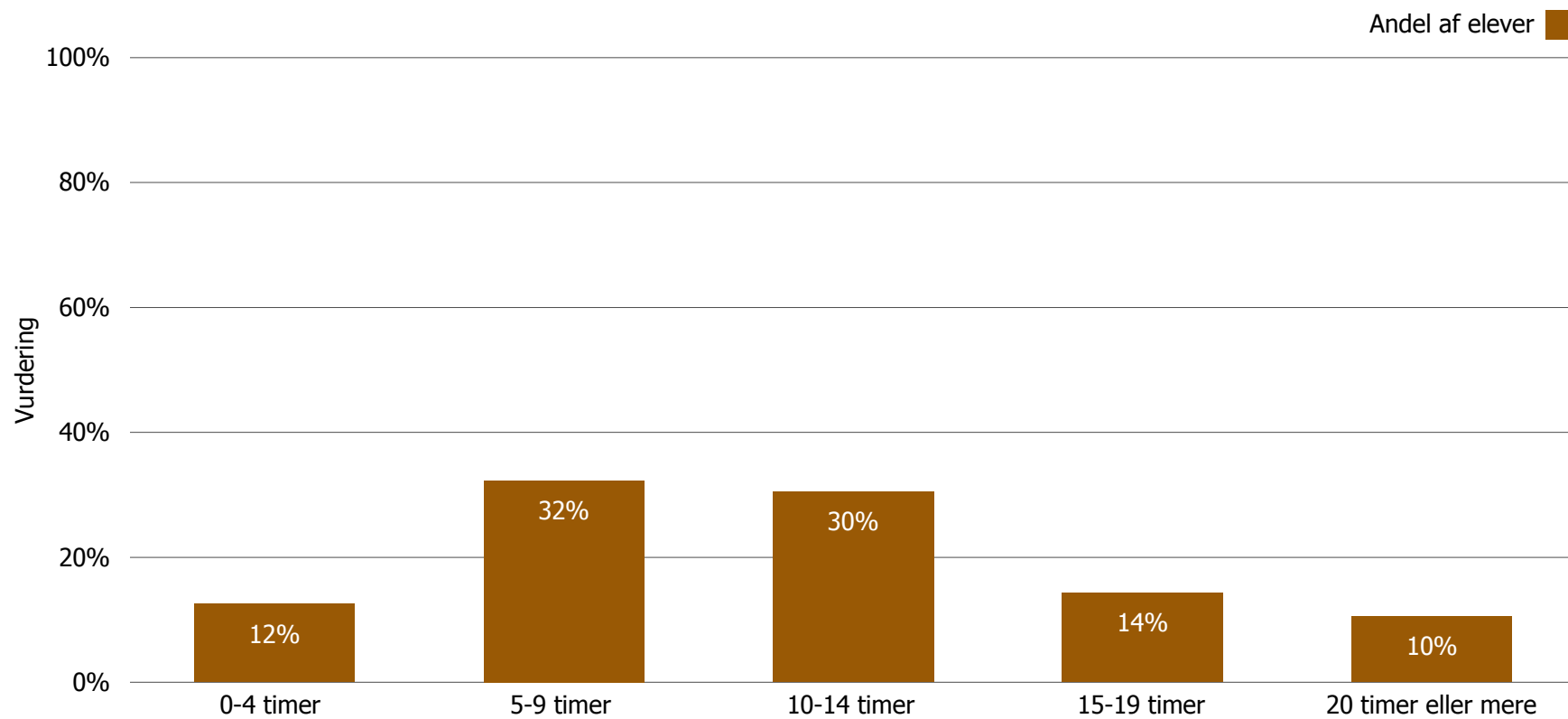
Egen motivation

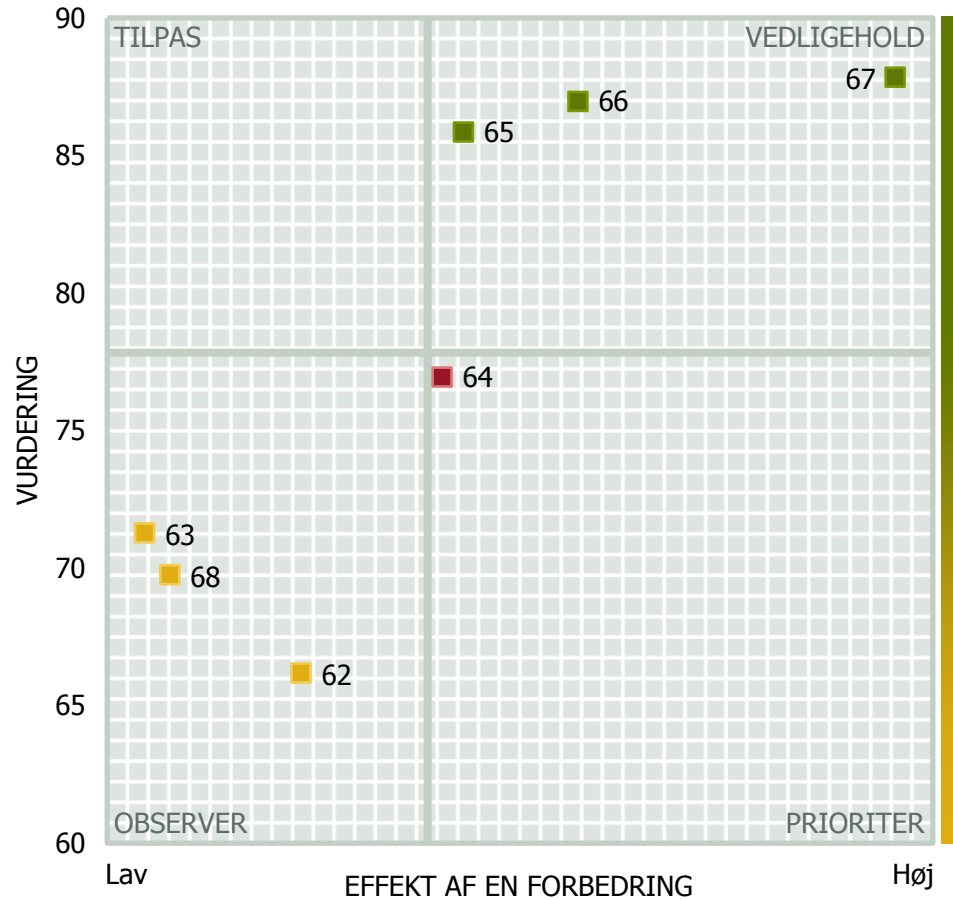


Egen motivation

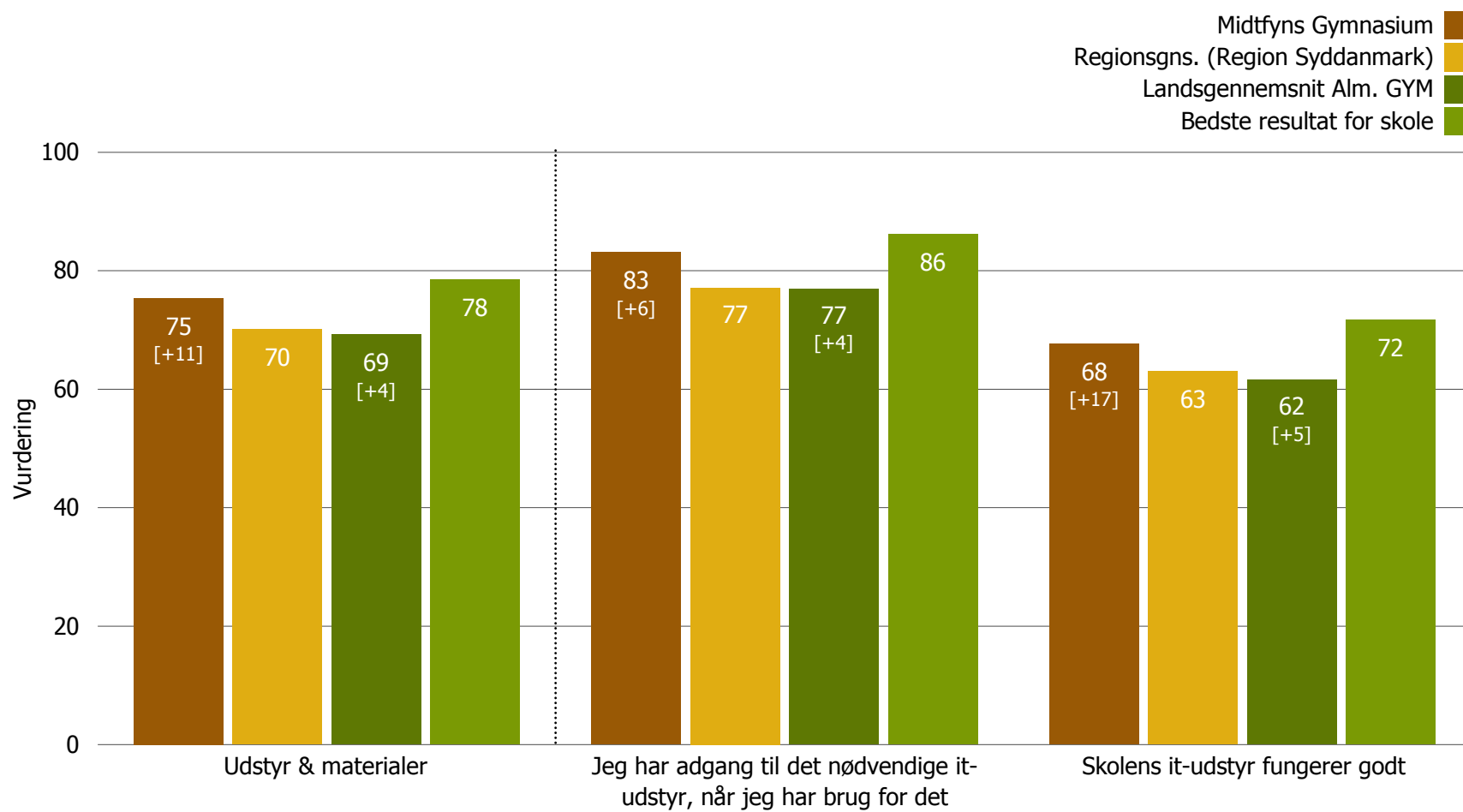


Egen motivation - Forberedelsestiden

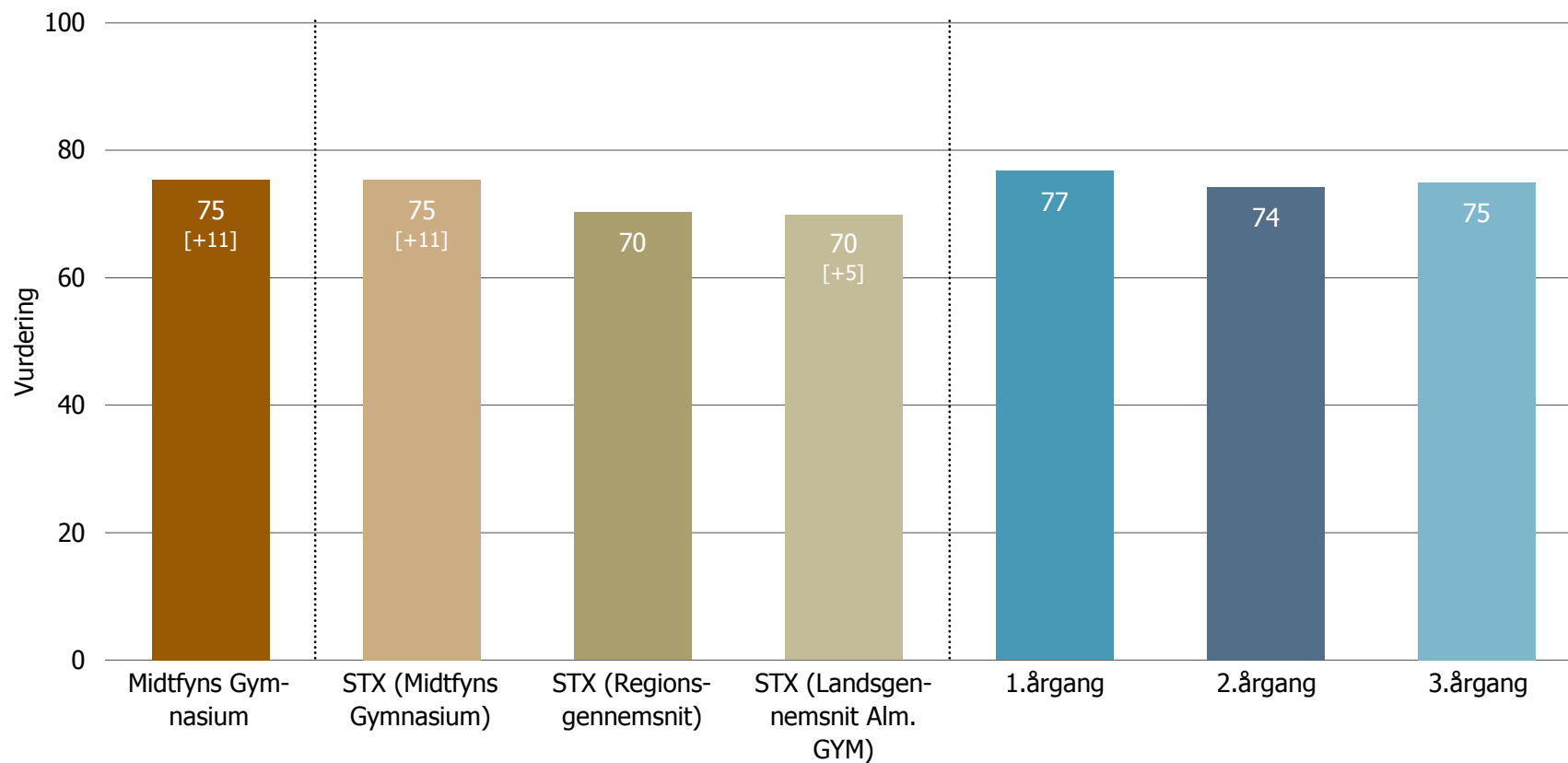




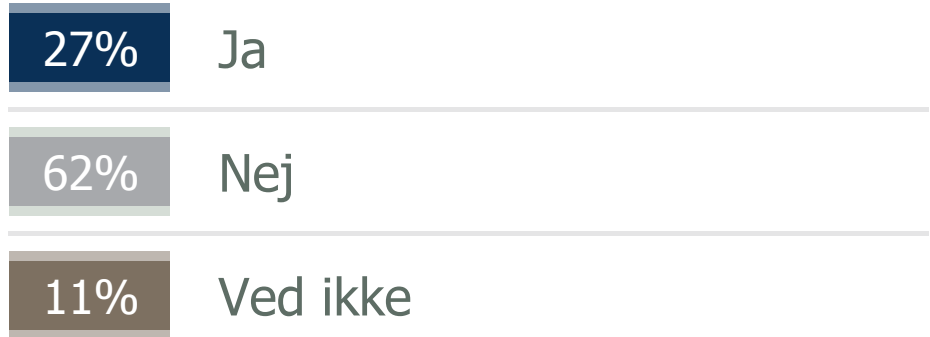
- PRIORITER**
 - 64. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
- VEDLIGEHOOLD**
 - 65. Jeg kommer til tiden
 - 66. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
 - 67. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne
- TILPAS**
 - [Ingen punkter]
- OBSERVER**
 - 62. Din egen indsats i undervisningen
 - 63. Din motivation til at lære nyt
 - 68. Jeg er med til at skabe arbejdsro



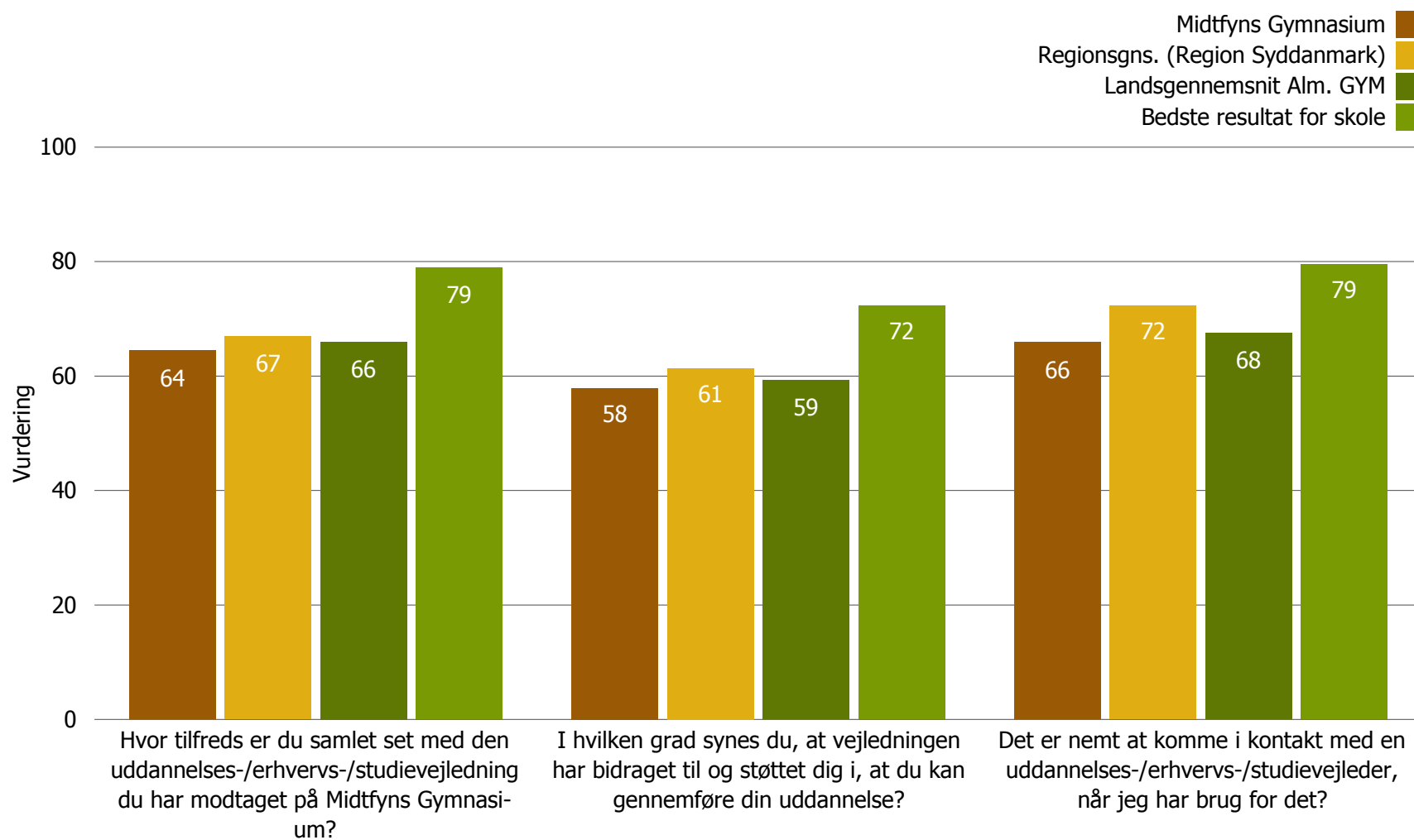
Udstyr & materialer



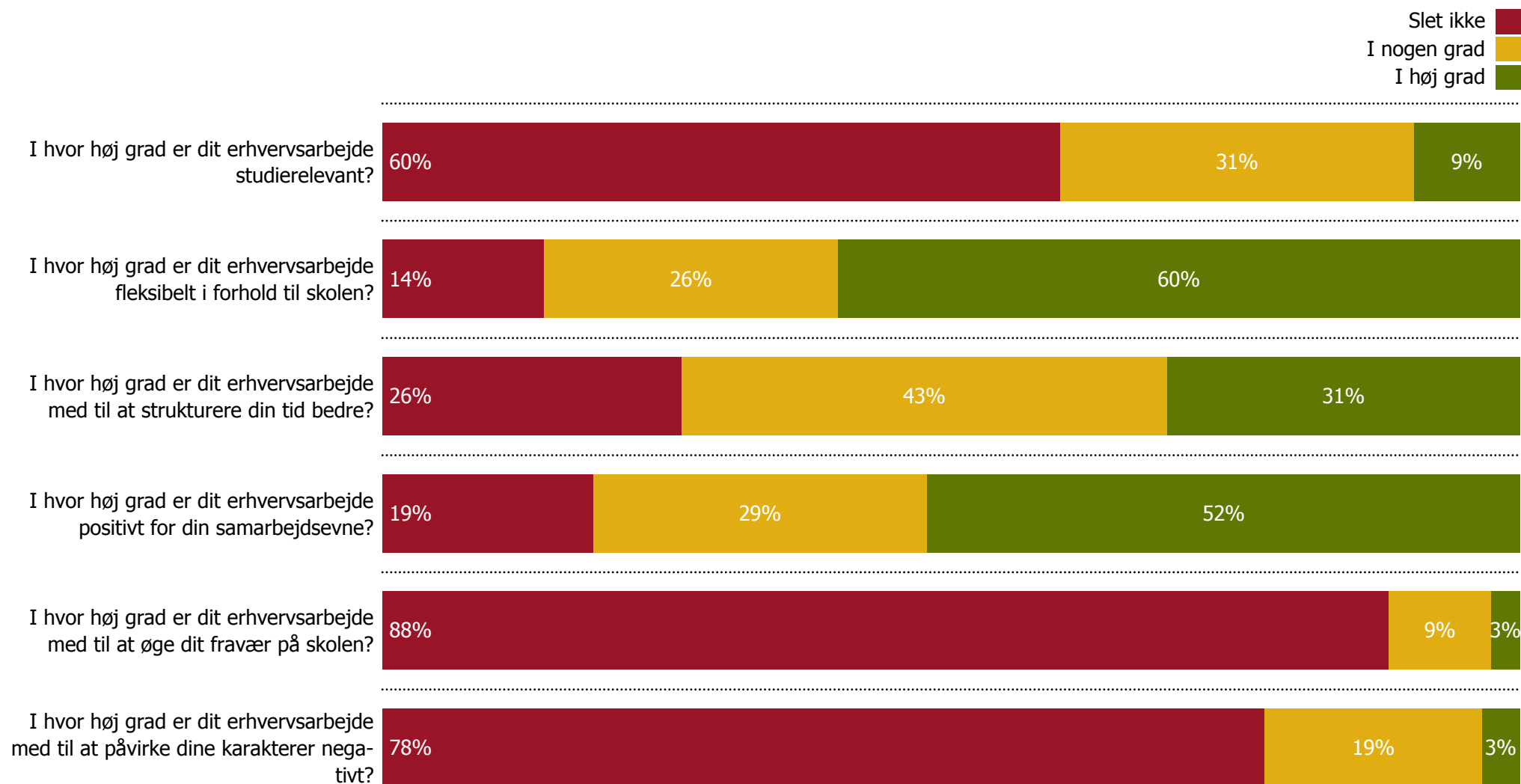
Vejledning



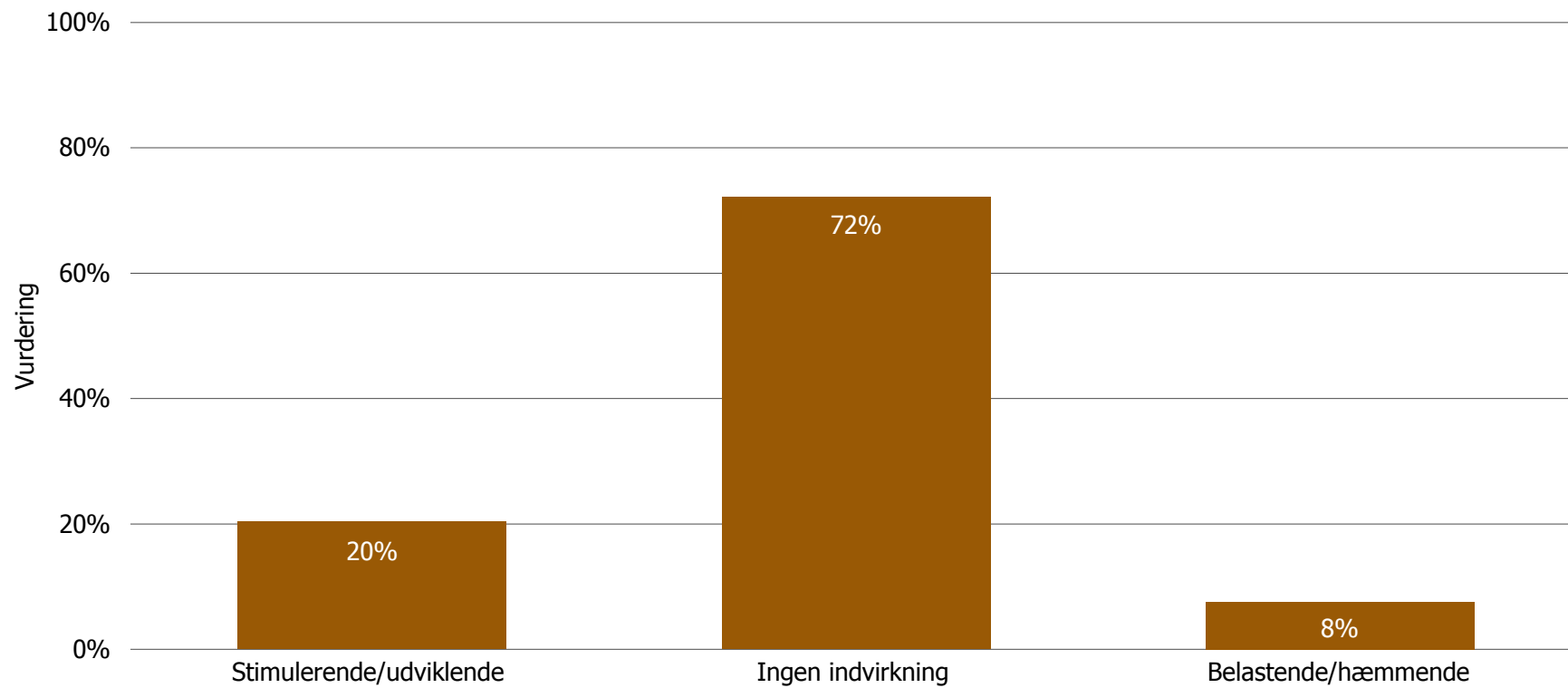
Vejledning



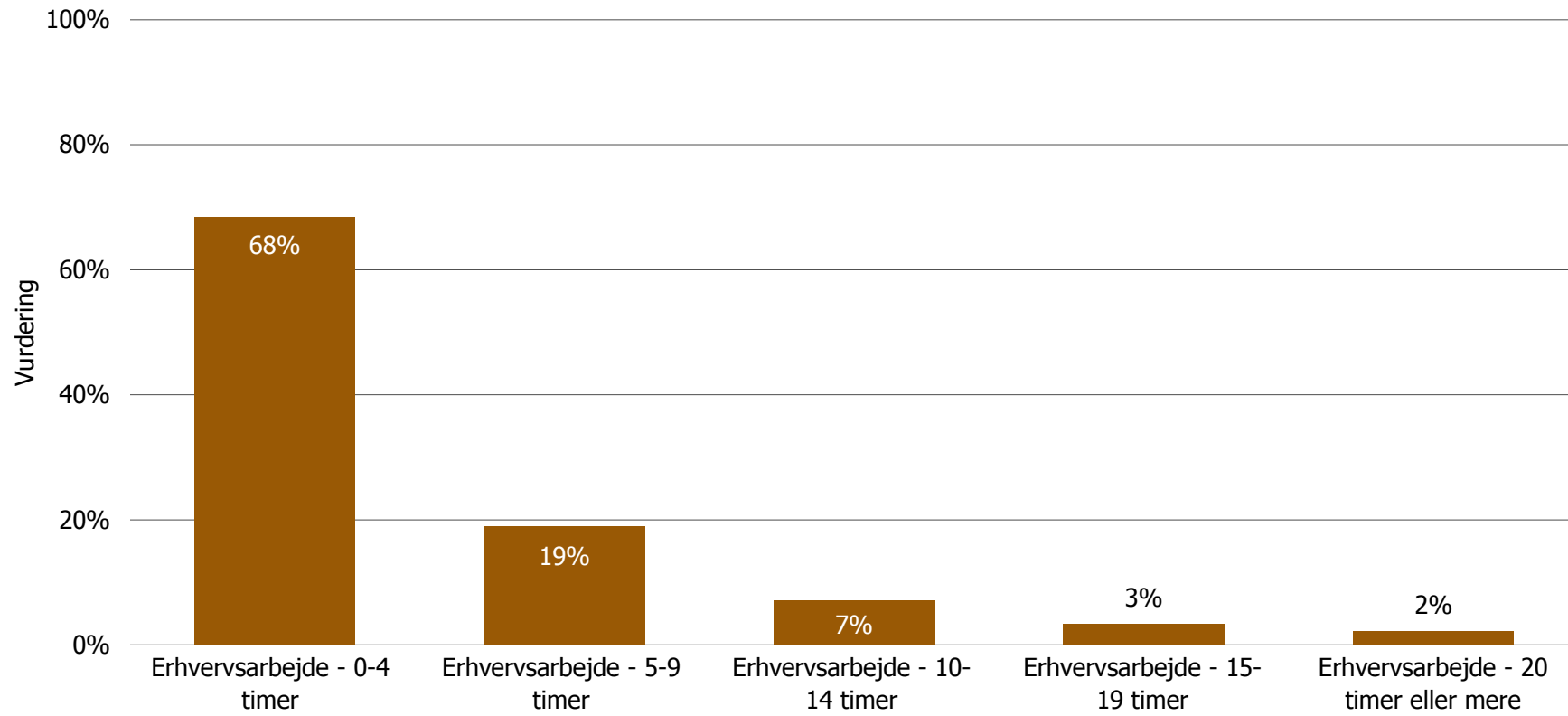
Erhvervsarbejde



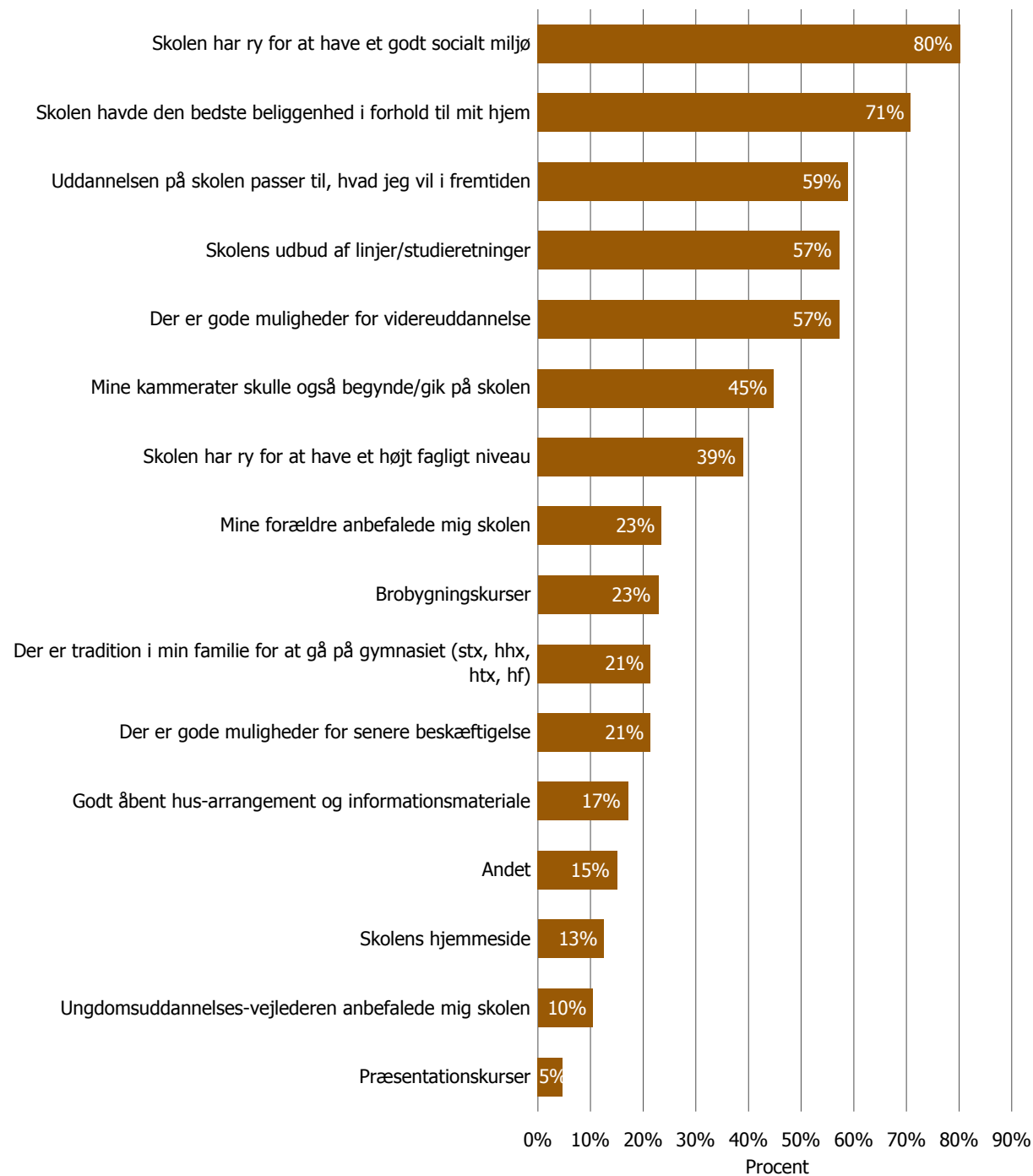
Erhvervsarbejde - Hvordan indvirker dit erhversarbejde på din uddannelse?



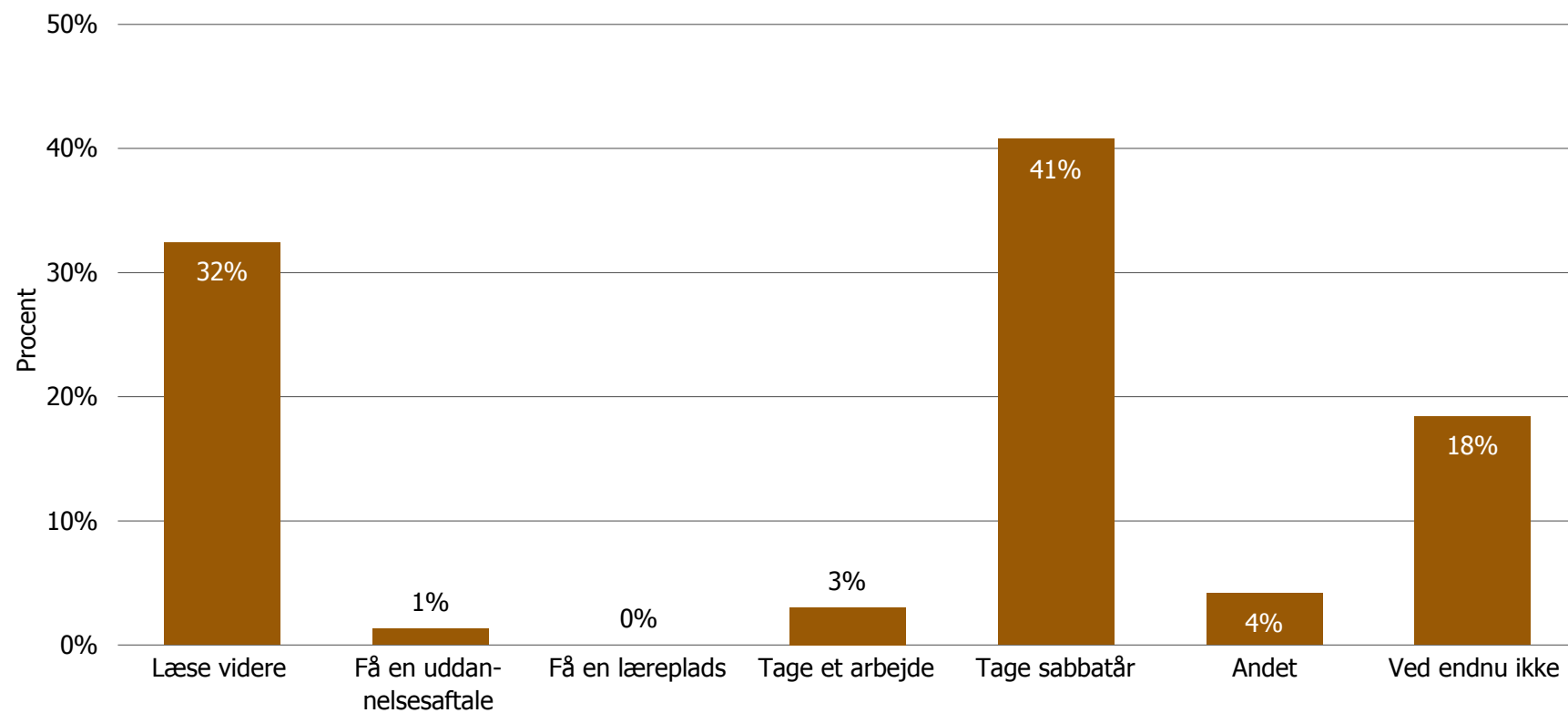
Erhvervsarbejde - Erhvervsarbejde den seneste uge for Midtfyns Gymnasium



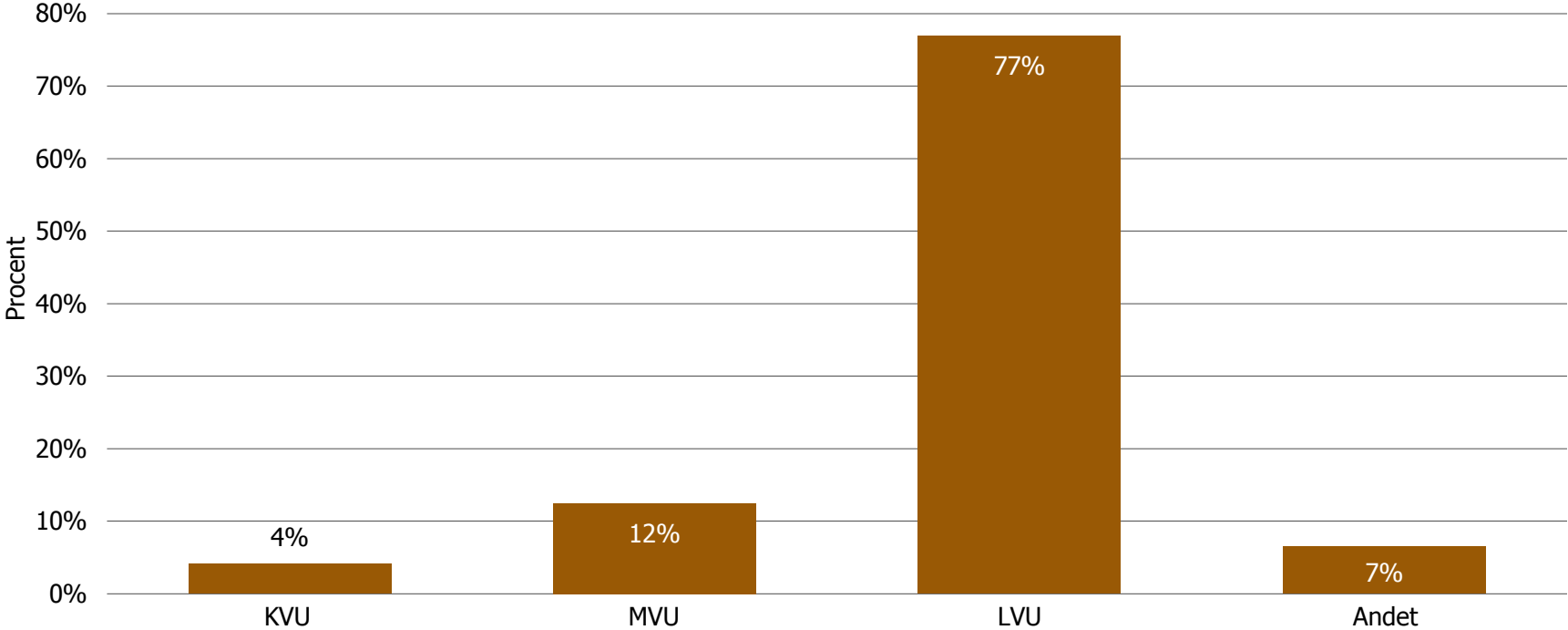
Baggrund for valg af skole



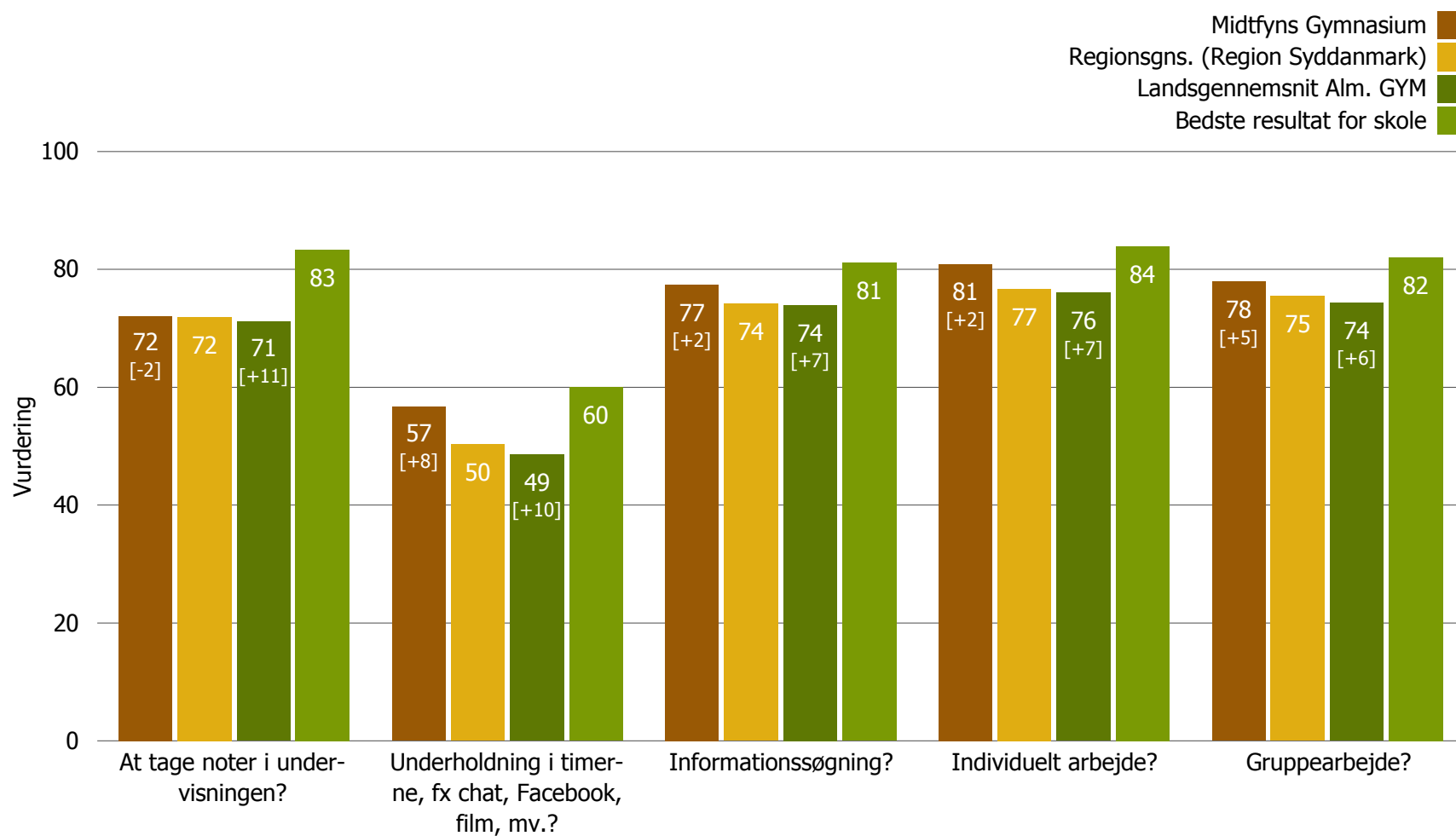
Fremtidsplaner



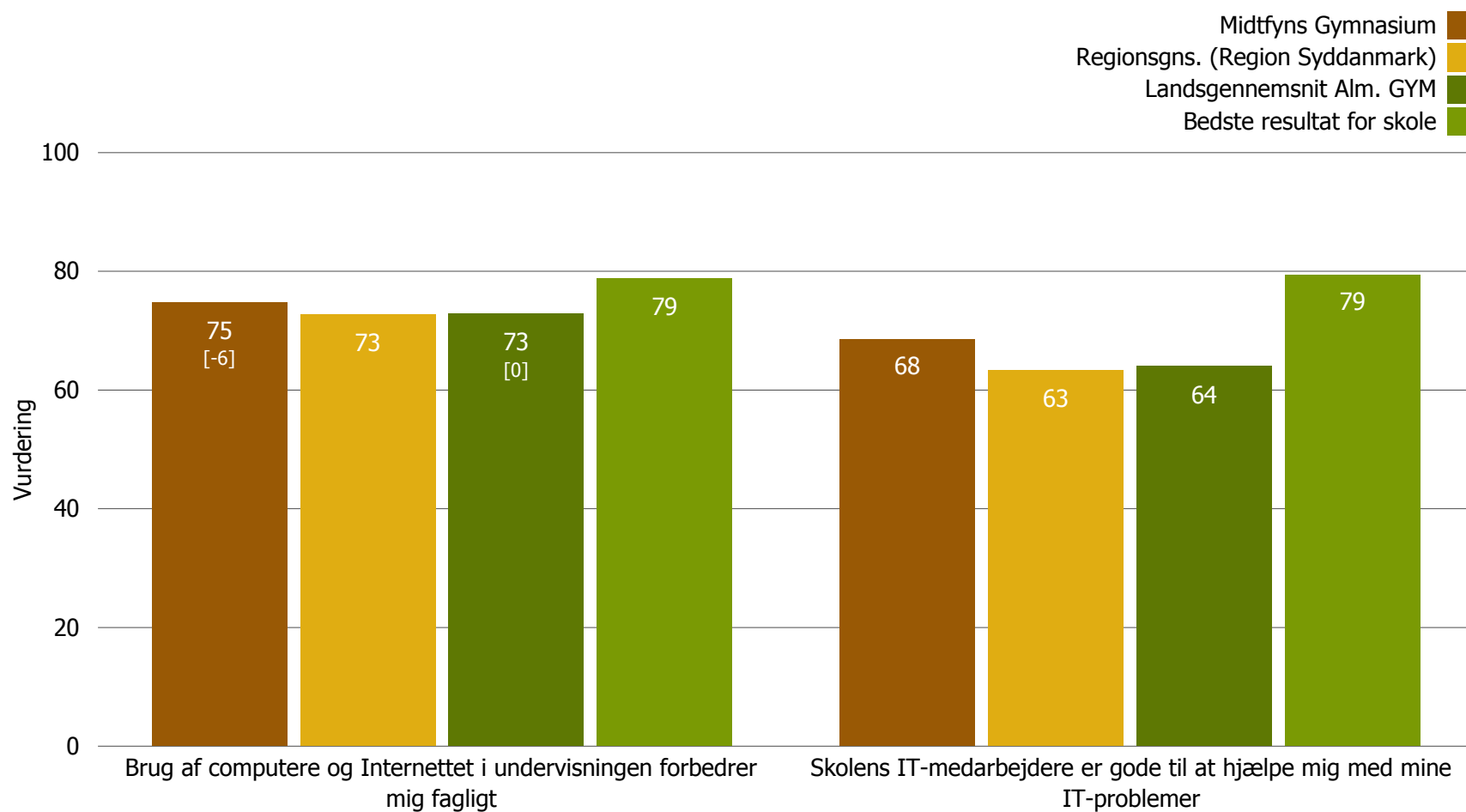
Fremtidsplaner



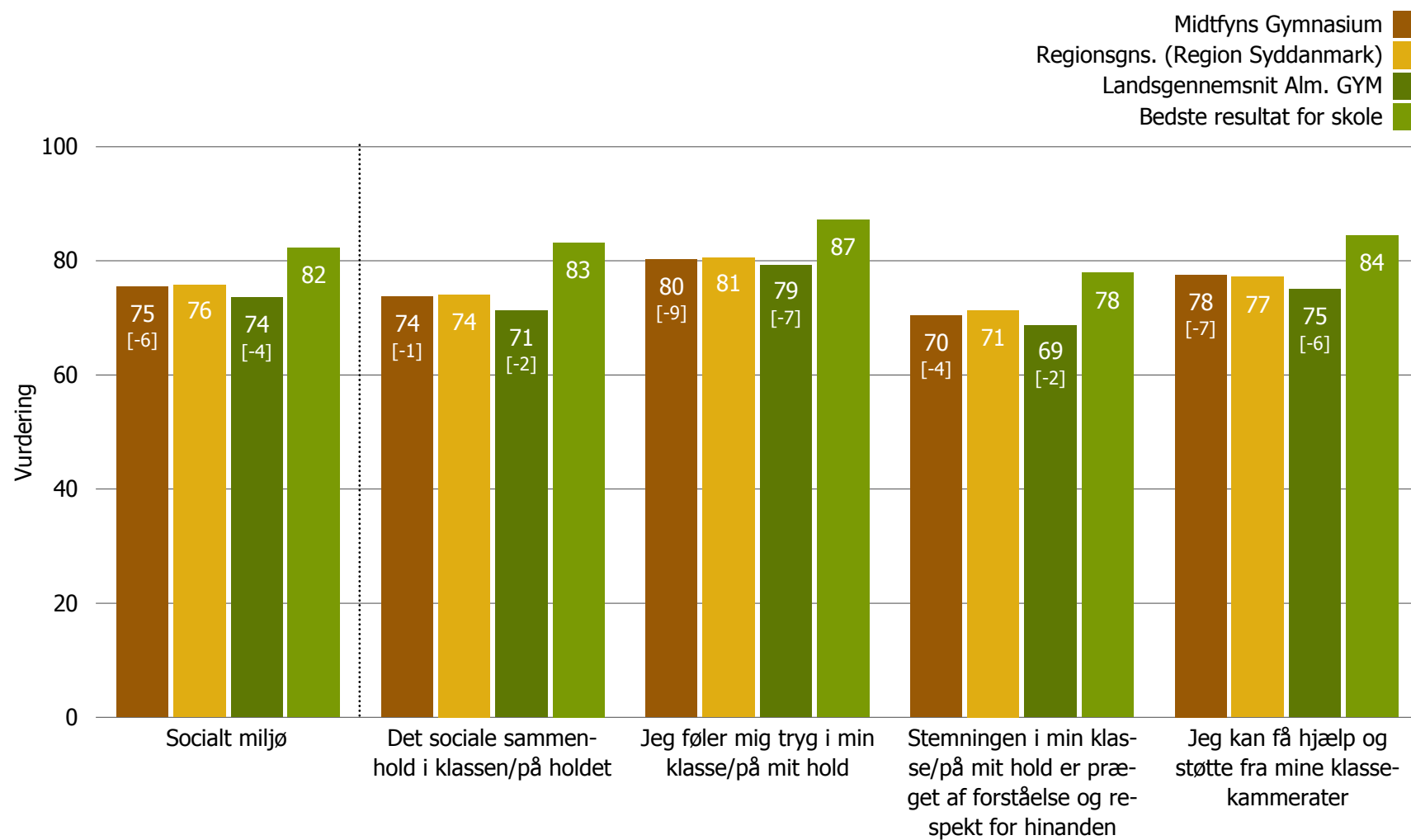
Udvidet IT



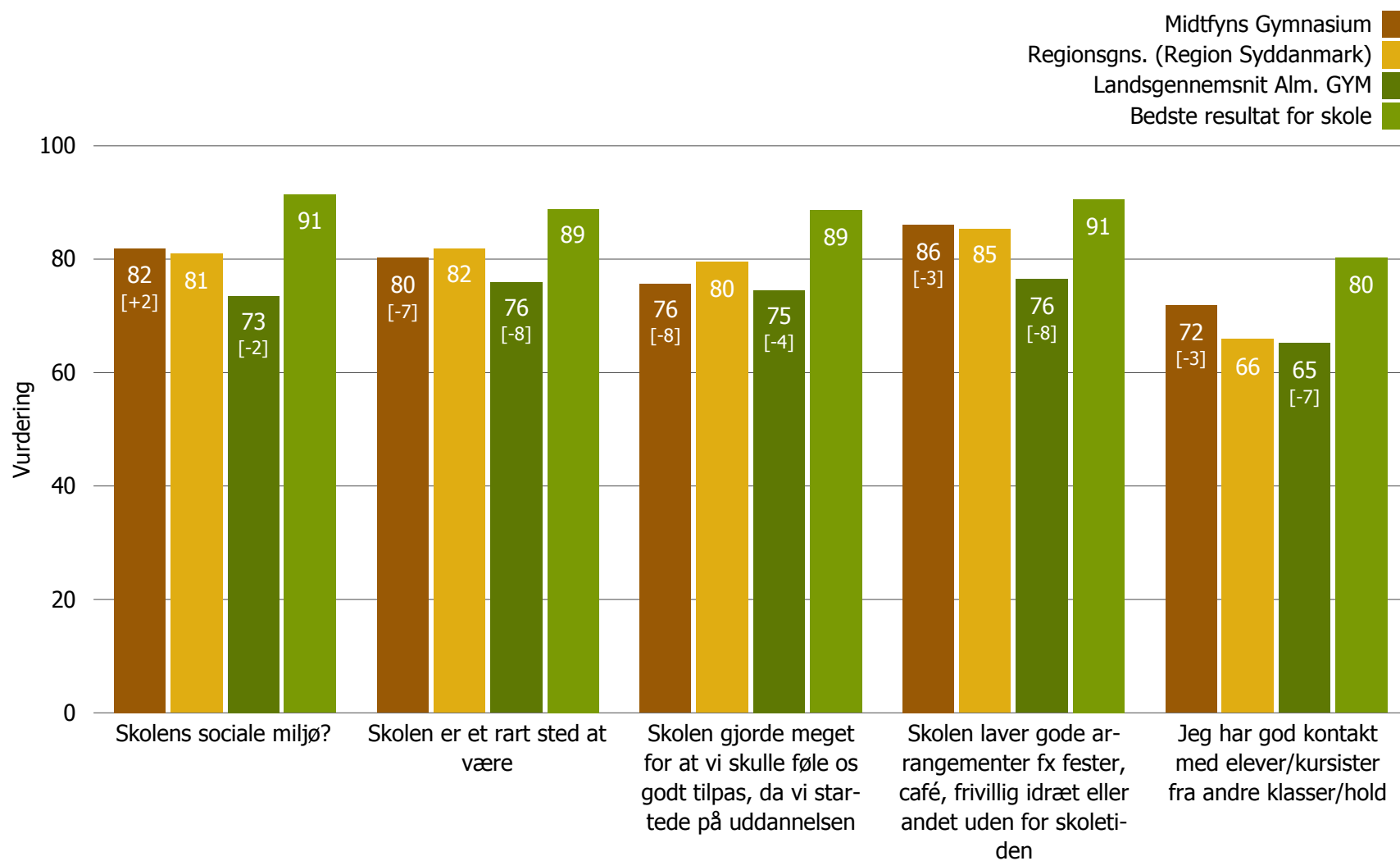
Udvidet IT



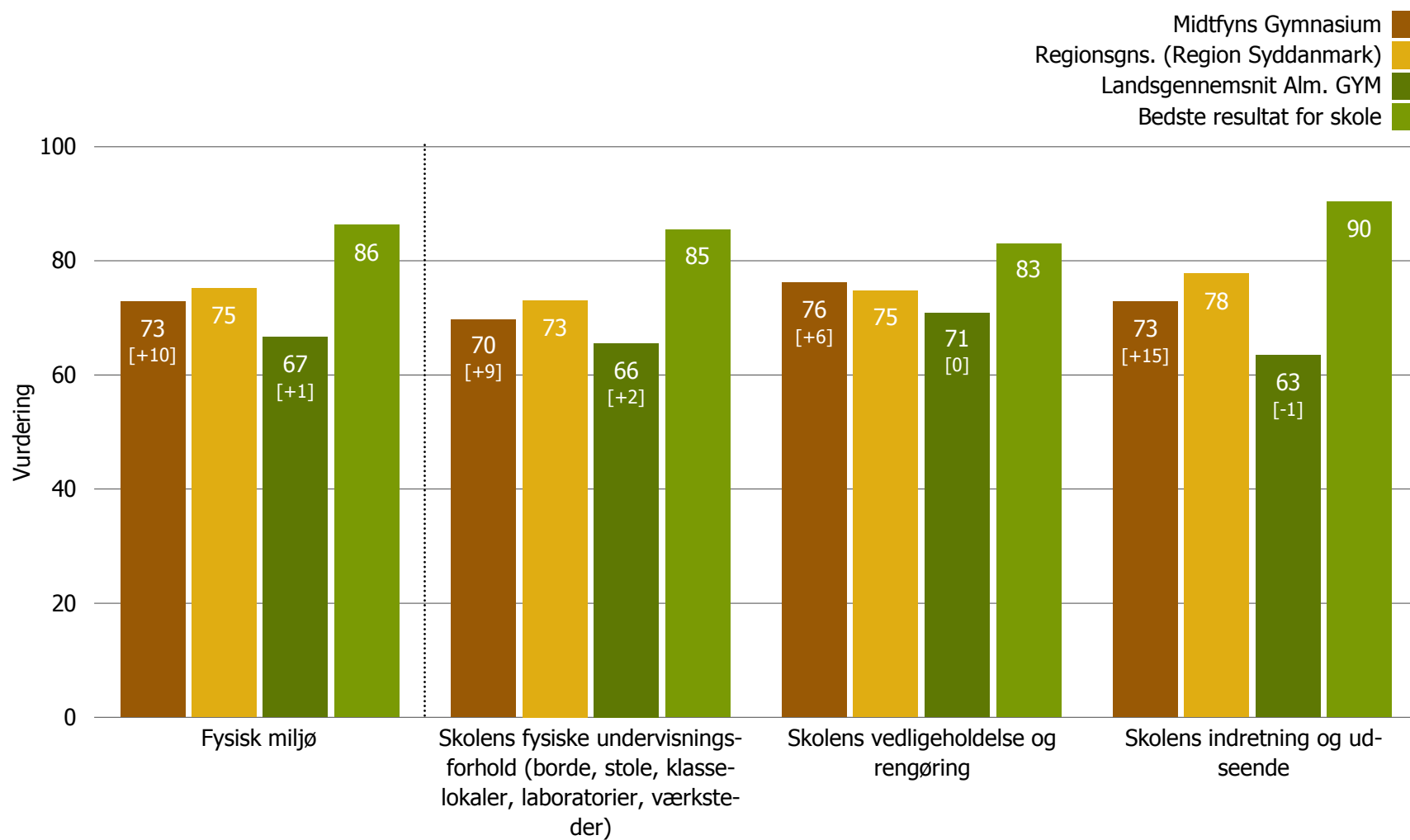
Undervisningsmiljøvurdering



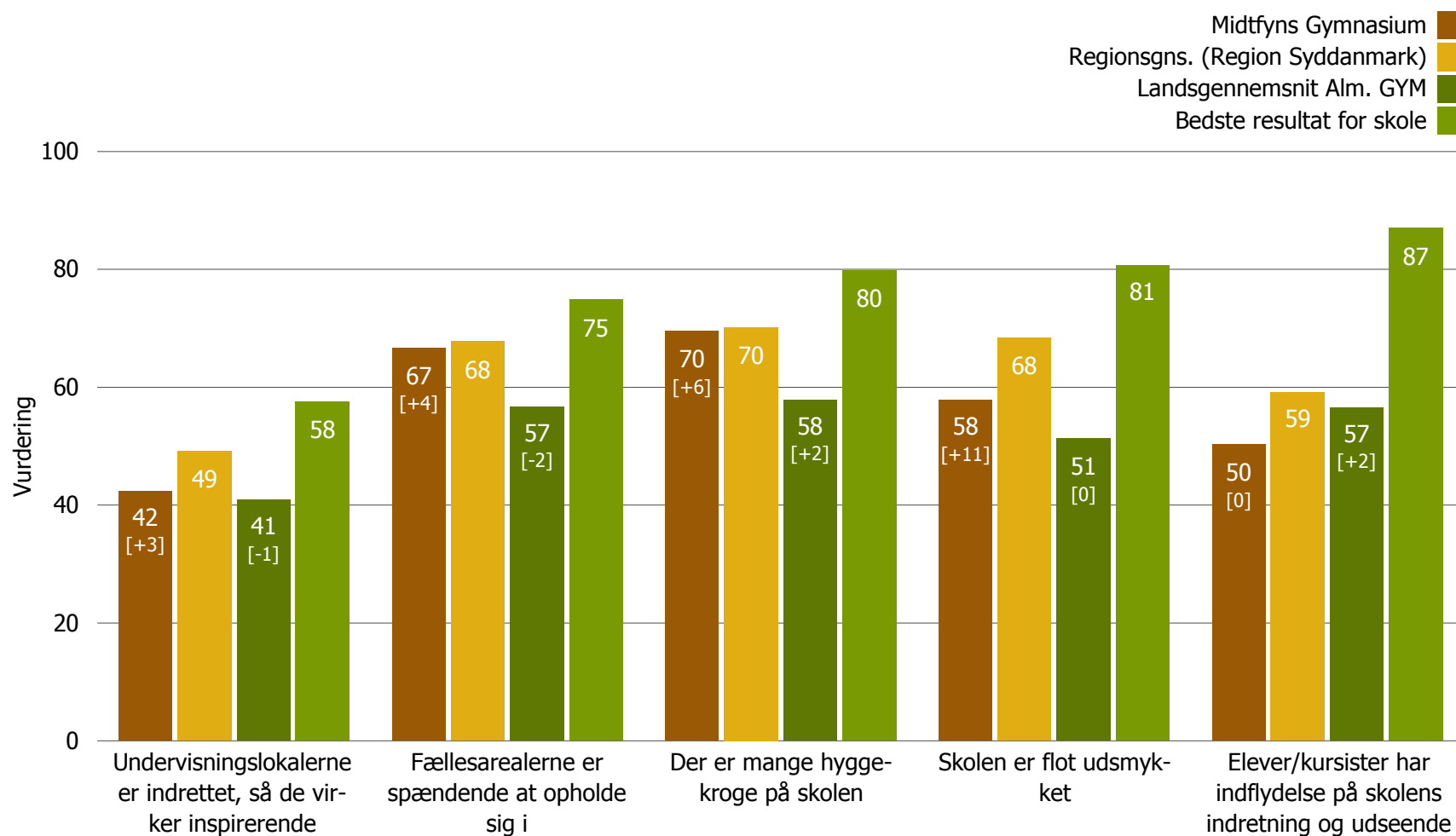
Undervisningsmiljøvurdering



Undervisningsmiljøvurdering



Undervisningsmiljøvurdering



Undervisningsmiljøvurdering

Burde ændres
Mindre problemer
I orden

